	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 1 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: OBSERVANDO EL MUNDO DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón comunicativo, rincón del juego, rincón artístico rincón corporal.	
PROPOSITO: desarrollar y Propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas el desarrollo armónico e integral y exploración de sus sentires e intereses por medio de diferentes materiales como la arena las témperas los colores entre otros.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes la docente ambienta el aula con diferentes rondas infantiles que son de su agrado como mariposita familia dedo la vaca Lola y otras canciones divertidas por medio de las cuales los niños pueden fortalecer su vocabulario lenguaje y comunicación al cantarlas, y así luego entre todos ya estando un poco más motivados se realiza una oración llamada al niño Jesusito. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Luego se realizará una actividad motivante la cual consiste en los aeróbicos donde la docente se encontrará en una parte del salón y ambientando el aula con música alegre empezará a realizar movimientos que fortalecen su cuerpo como saltar publicarse mover la cadera levantar los brazos levantar las piernas y así sucesivamente haciendo que los niños y las niñas imiten estos movimientos logrando así fortalecer su corporalidad. Después los niños participarán en el juego de pesca donde en un recipiente grande se colocará varias bolitas que absorben el agua y dentro también se colocarán fichas las cuales y las niñas imaginarán que son pescados para que con ayuda de una espátula tratarán de coger esas fichas fortaleciendo su imaginación trabajo en equipo y coordinación mamo ojo. Después se realizarán un experimento llamado *los pescados globos la cual consiste en que la docente tendrá un globo y dentro de este habrá* echado un poquito de bicarbonato de sodio con vinagre para que al palmetear los niños por medio de este experimento los niños fortalecerán su curiosidad y conocimientos, luego los niños realizarán la técnica da pintura para pintar el mar en un pliego de papel kraft además cuando esté seco se pegarán los pesados que se realizaron con anterioridad en clase pasada y así poder decorar nuestro acuario logrando así fortalecer la curiosidad de los niños conocimientos e imaginación. Después pasarán al lavado de manos consumir los alimentos cepillado de dientes y finalmente tomar su descanso el cual es muy favorable para ellos haciendo que recarguen energías. Finalmente se jugará a realizar posturas de yoga de los animales

Powered by CamScanner

acuáticos como la del cangrejo la del tiburón donde era docente se guiará colocando el video y los niños imitarán los movimientos realizados por la docente buscando fortalecer su corporalidad limitación.
MATERIALES
Témpera azul, parlante celular globos vinagre bicarbonato de sodio bolitas de gel y fichas de ensartar.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** martes 1 octubre 2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día de aprendizajes ambientando el aula con rondas infantiles, aunque primeramente la docente cobra la canción de hola hola como esta para motivar a los niños a un nuevo día de aprendizajes, en primer lugar ingresa la niña Ana Milena la cual se evidencia sorprendente de pertenecer al jardín y compartir con sus amigos, jugando construyendo sonidos cinco canciones o rondas infantiles pero al momento de sonar la de lulí plamplin de congelado los niños que se encontraban en el aula empezaron a bailar fortaleciendo su motricidad fina además la gran mayoría de los niños reconocieron la idea de la canción y siguieron las instrucciones dadas al inicio, después del bailado de manos los niños tomaron su descanso en donde Liam expresó con palabras claro lo mucho que le gustaba fortaleciendo su comunicación y lenguaje. Continuando con las actividades del día se motivaron a los niños a participar del tiempo a actividad de aeróbicos, en esta actividad Amaneth se ayuda con Nicol y tomandose de la mano una a la otra se motivaron para realizar cada uno de los ejercicios los cuales poco a poco fortalece su corporalidad y lateralidad además de escucha activa, durante la siguiente actividad Oscar se mantuvo atento y muy colaborador ayudando a la docente a insertar en los tarros los diferentes peces para luego poder pasar a la actividad de pesca, durante esta actividad Antonella tomo una de las cucharas y utilizando una sola mano tomo y encontro los peces, de igual manera Abel y Mathias se mantuvieron atentos, luego es el experimento del pez globo la docente les realiza la muestra con uno que ya tenia armado y siendo muy curioso en lo que el niño Martin se acerco y de manera curiosa toco el globo y pidio utilizando un lenguaje claro participar a que el quiere tambien intentar, tambien la docente les recordo a los niños los peces que habian decorado en dia anterior y el cual necesitaban un habitad o pecera por lo que motivo a los niños a pasar de parejas para decorar el pliego de papel craft con ulino azul y recortes de papel crepe el cual luego pegaron cada uno de los peces logrando asi fortalecer su conocimiento y habilidades artisticas, Despues se realizo una

mmi cambiar para que todos expresaran su conocimientos sobre el tema del día que es el cepillado en donde Oscar indico que esta mañana su abuelo le había cepillado su dientes, por otro parte mia indico que su cepillo era rosa de princesa y estando todos muy motivados pasaron a participar para cepillar su dientes y realizar la mimica de cepillado con la maqueta trabada fortaleciendo este habito siendo asi muy importante y necesario para su salud, y finalment despues del tiempo de descanso los niños se encontraron mas motivados para realizar cada uno de los movimientos con su cuerpo para fortalecerlo y seguir o imitar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Recordando gracias a las actividades realizadas se puede evidenciar que los niños y niñas gracias a los textos y cuentos narrados logran completar su conocimientos Por ello es importante seguir implementando la lectura siendo esta un habito importante para su vida, de igual forma con los ejercicios de exploración es necesario dejar que con supervicion puedan realizar cada uno de estos para que poco a poco fortalezcan su imaginacion y movimiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MIERCOLES 2 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: OBSERVANDO EL MUNDO DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón literario rincón artístico rincón corporal rutina del pensamiento rincón comunicativo de la profesora	
PROPOSITO: Promover y potenciar actitudes de cuidado y preservación del medio ambiente a partir de actividades de implementación de las tres r en las actividades desarrolladas en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes los niños ingresan al aula donde la docente les brinda fichas de ensartar y un cordón para que empiecen a enhebrar logrando así fortalecer su motricidad fina y conocimiento y así luego los niños se encuentran dispuestos para realizar la oración del niño Jesusito fortaleciendo su vocabulario y lenguaje. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Luego se leerá el cuento a los niños de la tortuga feliz el cual los niños se sentarán alrededor de la docente escuchando atentos y reconociendo los diferentes animales que allí se nombran para así luego continuar con la rutina del pensamiento llamada inicio y final donde la docente colocará tres imágenes una en un papel pegado donde dice inicio otra donde dice medio y otra donde dice final para que los niños participen indicando sus ideas y pensamientos de lo que sucedió durante el cuento y así poder que todos los niños reconozcan la idea del cuento y su finalidad fortaleciendo así sus conocimientos y lenguajes. Después se realizará un pictograma de los animales acuáticos donde la docente tendrá un pliego de papel kraft marcadores y utilizando letras y dibujos escribirá una bonita frase o narración de los animales acuáticos los cuales enriquecerán el conocimiento de los niños al participar indicando el nombre de los diferentes animales que la docente irá dibujando. Después de manera libre se le dará a cada niño una hoja blanca con colores para que ellos garabateen dibujando y expresando sus conocimientos sobre los animales acuáticos vistos en la semana dejando borrar su imaginación fortaleciendo su motricidad fina garabateo y agarre de pinza. Luego se tomará un descanso para que el niño recargue sus energías también niños cepillarán sus dientes y consumirán el almuerzo y finalmente los niños participarán en el juego de estar la pelota donde la docente utilizará una canasta o cesta para que los niños lancen las pelotas que se encuentran en el suelo el objetivo de la actividad es que no me fortalezcan sus conocimientos de lanzamiento puntería y motricidad gruesa favoreciendo su buen desarrollo.

MATERIALES

Powered by CamScanner

Papel kraft colores hojas blancas pelotas marcadores.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Comercoli	**FECHA:** 02 - de octubre 2024
DOCENTE: Lorena Vera - Dayra Mora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias Pedagogicas del dia las docentes recibieron de manera Alegre a cada uno de los niños y las niñas, en donde, Jael llego muy contento estrenando zapatos que alumbran el cual se los entrego a cada uno de sus compañeros, asi mismo Mia expresaba en palabras cortas que ella tambien tenia unos zapatos que alumbraban, del mismo modo Ashley entro sus zapatos del hombre araña + por otra parte Gianna, Mathias y Juan Diego insertaron facilmente las fichas mientras que Antonella y la mano le dalicturan ayuda a su docente el cual de ko explica Como insertar las fichas Por otro lado Oscar y Damian tambien expresaron que querian insertar las fichas de color rojo y azules, el cual cada uno agrupo un color y empezaron a insertar las fichas, en ocasion de los dos colores faltando dos habilidades cognitivas por otra parte, Amaneth, Yarelix y Martin, empezaron a realizar torres con las fichas y despues a tumbarlas con los dedos, continuando con las actividades Mathias, Nicolle y Bruno estuvieron muy atentos al realizar la lectura del cuento de la tortuga en donde Oscar identifica la imagen y expreso que la abuela tenia una tortuga grande, asi mismo, Elian expreso que cuanta duraban las tortugas en donde la maestra respondio a cada una de las inquietudes que tenian los niños sobre el tema, del mismo modo Juan Diego al terminar de realizarce la lectura empezo a recrear el cuento realizando preguntas como y a la tortuga se quedaba en la casa y no salia como el cuento, en donde cada uno empezo a dar su punto de vista, generando interes en el cuento, Continuando, con las actividades, Martin Bruno, Juan Diego y Aaliyah demostraron una gran creatividad

e imaginación en la creación del pictograma en el cual identificaran algunas caracteristicas de la tortuga relacionadolas con el cuento anteriormente narrado fortaleciendo cada vez mas sus habilidades cognitivas, por otra parte dejar expreso que el querian pintar un conejito por que le gustaban mucho este animal el cual tomo tempera roja y empezo a realizar los garabatos para realizar su dibujo, por otra parte pudimos le solicito a su docente realizar el caballito de mar el cual lo decoro con crayolas el cual se tuvieron que tener bien agarre de pinza, finalmente, Adrian y Antonella disfrutaron el juego de pelotas el cual se relan y carcajadas al encestar las pelotas

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente las experiencias pedagogicas del dia fueron enriquecedoras ya que fomentaron la curiosidad creatividad y permitieron desarrollar habilidades de observación y descripción, pude evidenciar que la actividad de pictograma logro captar la atención de ellos y ellas para futuras actividades, utilizare esta herramienta pero de una forma mas creativa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Jueves 03 de Octubre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Observando el mundo de los animales acuáticos	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón literario, rutina del pensamiento, rincón del juego	
PROPOSITO: Brindar la oportunidad a cada niña y niña de expresarse manipular y explorar su entorno que busque preguntas y de respuesta a través de los aprendizajes realizados en el jardín	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en donde encontraran diversas rondas infantiles de su agrado, en el cual se motivará a participar de las actividades, fortaleciendo, su comunicación oral y generando el buen trato, del mismo modo ellos y ellas encontraran fichas de madera en cada uno de los puestos, para que realicen creaciones e interactúen con sus compañeros, fortaleciendo sus vínculos de amistad, luego pasaremos a realizar la fila para realizar el **lavado de manos,** para consumir los alimentos, continuando la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable, en el cual se motivaran a que se sienten en las colchonetas en el rincón literario para deleitarse de la narración delcuento Blippi visita el acuario facilitando en las niñas y niños la exploración, la observación por medio de diferentes contexto, Fortaleciendo los vínculos afectivos, luego las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en sus puesto formando grupos, el cual les preguntara que animal acuático quieren decorar, dependiendo del animal acuático que deseen las niñas y los niños, las maestras lo plasmaran en papel periódico y lo colocaran en las mesas de cada uno de los grupos, luego les ofrecerá temperas, crayolas y papel crepe para que ellos y ellas lo decoren libremente, fortaleciendo su creatividad, se realizara la rutina del pensamiento llamada semáforo, en donde las maestras invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando medio circulo, así mismo se tendrá listo en papel craf tres círculos con los colores, verde amarillo y rojo, en donde en el espacio donde está el circulo verde se anotaran lo que ha entendido del tema "el mundo de los animales acuáticos", en el amarillo lo que no han entendido y en el rojo lo que quisieran saber más del tema, logrando así desarrollar sus habilidades de razonamiento, una vez terminada la actividad, nos dirigiremos al baño a realizar el proceso de

Powered by CamScanner

lavado de manos, para consumir nuestro alimentos, una vez los niños y las niñas consuman sus alimentos realizaremos el **proceso de cepillado de dientes** para proseguir a **tomar el descanso,** fortaleciendo sus hábitos, una vez los niños y las niñas se levanten las docentes los organizaran y Se le dará a cada niño y niña diversos juguetes para que interactúen con sus compañeros en donde estarán acompañados de su docente con el fin de fortalecer los lazos afectivos y comunicación entre ellos
MATERIALES
Papel periódico temperas, crayolas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** Jueves 3 octubre 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera | **NIVEL:** párvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes los niños ingresan alegres fortaleciendo sus lazos afectivos como cuando ingresa la niña Ana Milena se sonríe mostrandose alegre y gozando a escuchar rondas infantiles en donde con su canto y vocabulario pide escuchar la canción de la vaca y emocionada baila fortaleciendo su motricidad fina y vocabulario. Por ello todo pasados unos minutos ingresa varios niños y teniendo conocimiento de de las rutinas del jardín se toman sus fichas y entretenan escuchando las rondas, en especial la ronda de los vocales fortaleciendo su corporalidad, vocabulario y lenguaje. Continuando con las actividades del día luego del descanso y lavado de manos, seguido se narro y mostraron imagenes de la visita al acuario los niños reconocieron la gran mayoria de los animales acuaticos como el niño Martin Quintero que nombro varios animales como la estrella de mar, el delfin y el tiburon fortaleciendo y e intercambiando conocimientos con sus conpañeros, y compañeras, igualment Juan Diego, Valery ma y Liam reconocieron los peces y teniendo encuenta la narración aprendieron nuevos nombres de animales como Valery que nombro el pulpo y cangrejo ; continuando con las actividades los niños se formaron en parejas y decorando el animal acuatico que mas le llamaba la atención se observaron alegres, siendo respetuosos y fortaleciendo el buen trato y lazos afectivos, en esta misma actividad el niño bruno tomo su imagen de la tortuga pero al acercarse Alan con gestos y balbuceos dio a conocer que no quería que los otros niños pintaran con él, haciendo hacer que la docente le brindara los materiales para él solo, en cambio Antonella a su compañero del lado le dio su pincel para que pintara mostrando su interes y compañerismo. luego en la rutina de pensamiento del pulpo Martin indico que no se acordaba como se llamaba la serpiente de mar que tenia comento lo cual la docente le explico y observando que ningun niño se acordaba de esto lo coloco en el circulo de color rojo donde se escribe las dudas de los niños y al finalizar se reconoce que ya la mayoria de los animales acuaticos son reconocidos por los niños ya que los nombran y diferencian de los demas. Seguido los niños pasaron a tomar su almuerzo y tiempo de descanso lo cual los recargo de energia para terminar con la última actividad de juego libre donde cada niño y niña tomo el juguete que mas le llamaba la atencion como bruno que tomo un carro

Powered by CamScanner

y compartiendo con su amigo Elian y Juel jugaron a competencias, en cambio Ahanet y Ivieny tomaron las monedas para jugar a la cocina, durante este tiempo de juego la docente paso por cada uno de los niños incluyendose en su juego en donde la mayoria se alegraba de compartir con ella como Ana Milena que le dio de su comida a la docente o Mathias que le lanzaba la pelota y atrapaba fortaleciendo su comunicación y buen trato.

REFLEXION PEDAGOGICA

Gracias a las actividades realizadas durante el dia se reconoce la importancia de implementar y fortalecer el trabajo en equipo de algunos niños los cuales se muestran un poco inquietos al tener que realizar una actividad con un amigo, de igual manera buscar estrategias que le permitan reconocer la importancia de esperar y respetar el turno como al momento de mostrar la docente las imagenes que todos gritaban y se mostraban impacientes al no ser los primeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 04 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: LORENA VERA – DARLY MORA	
TEMA: DIVERTIDO DIA DE GRANJA "actividad mágica"	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACION, RINCÓN DEL JUEGO	
PROPOSITO: Propiciar espacios de exploración mediante diferentes materiales y entornos que creen nuevos aprendizajes y el desarrollo de habilidades en las niñas y niños a traves de juegos sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente les ofrece a los niños y las niñas una divertida bienvenida, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles, luego de esto pasaremos a la oración del día, siempre dándole las gracias a Dios por lo que nos da. Posteriormente se realiza el llamado de asistencia. Finalmente las niñas y niños disfrutaran del espacio de juego. Luego ellos y ellas pasaran **al momento de lavado de manos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable.** Seguidamente la docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente manipulara su móvil, en el cual ellos y ellas escuchen y canten la canción llamada, "EL viejo MacDonald" https://www.youtube.com/watch?v=TwkADbTrN. Continuando con la temática la maestra invitara a las niñas y niños a divirtiesen donde adecuara un espacio de juego alimentando el cerdito donde los participantes desde una distancia tendrán que lanzar las pelotas de colores a la boca del cerdo el ganador será premiado por su maestra pasando al siguiente juego de granjeros, el cual los participantes tendrán que lanzar el sombrero al aro que estará ubicado en el piso a una distancia el ganador será premio pasando al siguiente juego. La maestra adecuara un espacio donde invitara a los participantes al juego de la busque del tesoro; dentro de una vasija ancha echaremos monedas o algunos tesoros que llaman la atención a los participantes los cuales estarán cubiertos con arena y agua. Luego la maestra entrega a los participantes, cedazos, coladores o platos desechables los cuales tendrán huecos donde las niñas y niños buscaran los tesoros. Al finalizar el juego cada uno de los granjeros dará a conocer los tesoros recolectados.Terminando la actividad las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos	

Powered by CamScanner

realizando **el lavado de manos y se ubican para el momento de descanso** el cual estará a acompañado con música para dormir. Para finalizar las experiencias del día los granjeros disfrutaran de un momento agradable donde estará acompañado de diferentes ritmos musicales donde serán motivados por incentivo como los mejores granjeros del día de granja.
MATERIALES
Móvil, juego con la imagen del cerdito, pelotas, sombreros, aros, vasija, arena, agua, cedazos, coladores o platos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 04 octubre 2024
DOCENTE: Lorena vara - Dery Mora	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas en donde Martin entro muy contento mostrando su atuendo de granjero, el cual expresaba en palabras cortas que la mamá le compro el sombrero. Por otra parte Alan estaba un poco callado y timido pero se le pregunto y el expreso que la abuela no le trajo el atuendo en donde la docente empezo a motivarle el atuendo de campesino y empezo abrazar a su maestra en forma de agradecimiento Fortaleciendo vinculos afectivos, por otra parte, Mathias, Damian y Amaneth, le solicitaron a su docente que les tomara una foto, el cual se los tomo y asi mismo todos y todas tambien quisieron la foto Continuando con las actividades, Martin Samuel Noelle, y Oscar, empezaron a bailar libremente la cancion el viejo mac Donald, mientras que Alan y Joel tambien empezaron a recrear una coreografia en donde se les unio Antonella y martin Fortaleciendo su expresion corporal Por otro lado, Antonella, Nadia, y Alan disfrutaron la carcajada al observar la cara del cerdo, mientras que Martin identifico, el animal expresando que era un marano y tenia cara de cachaco, Fortaleciendo sus habilidades cognitivas por otra parte Damian, Eliam, Oscar Juan Diego y Bruno, lograron embocinar las pelotas en la boca de la mano mientras que Yarelix, al principio le dio pena pero la docente tomo de su mano, para que ella se soltara lanzar del mismo modo, tomo confianza y empezo a lanzar solo, embocinando las pelotas, mientras que Mathias y Bruno solo escogieron pelotas todas para embocinar, Fortaleciendo sus procesos cognitivos, continuando con las actividades

Anita, Antonella y bruno lograron atrapar diferentes granos de maiz, el cual los ocultaban y pasaban a la otra bandeja sin dejar caer el grano fortaleciendo su coordinacion mano ojo, continuando con las actividades oscar, Damian y Alan le dificultaron a la docente colocar, la canción alegria gallinas turuleca el cual la cantaban con alegria y emocion el cual de evidencia que se la sabian bien y la pronunciaba correctamente. fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

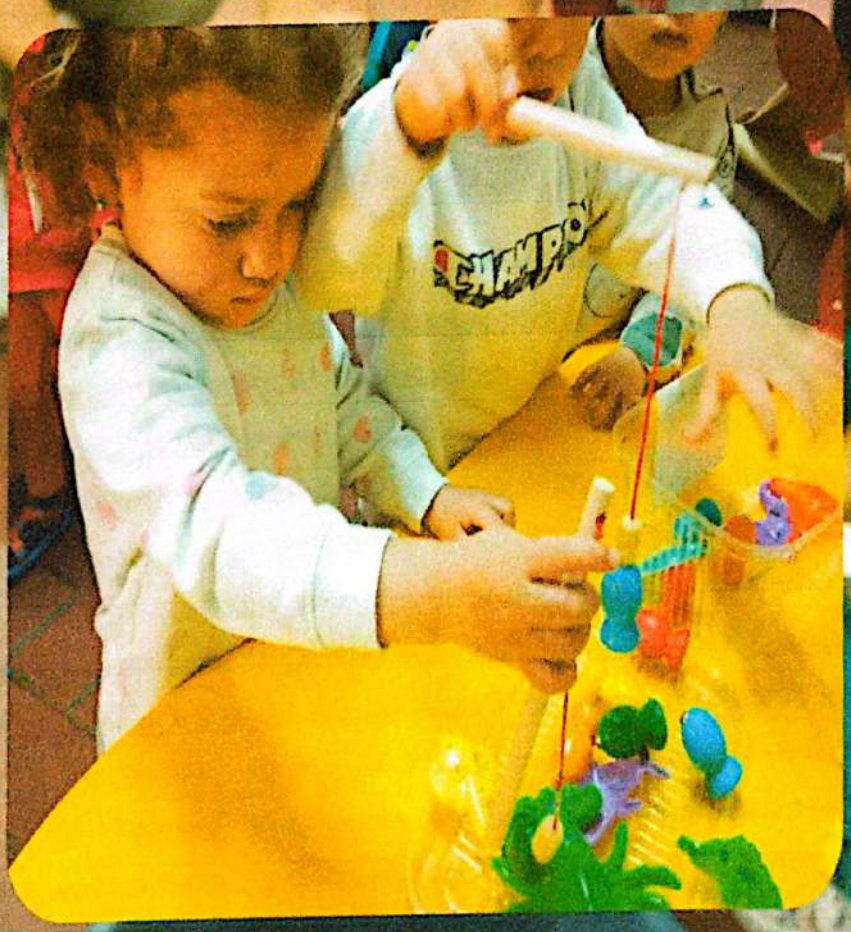
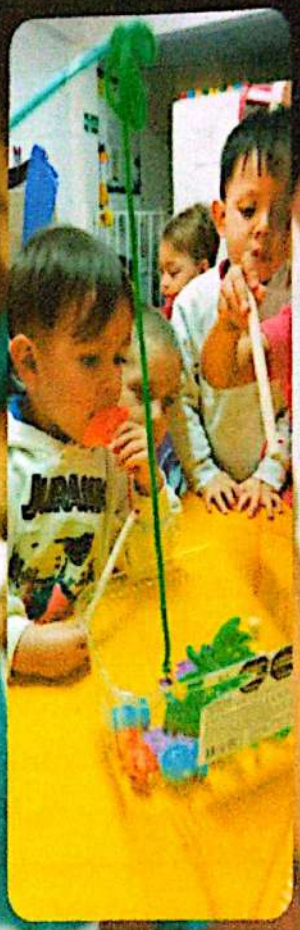
REFLEXION PEDAGOGICA Durante las experiencias pedagogicas, pudo evidenciar que este tipo de actividades de exploración del medio, son muy significativas para las niñas y los niños, ya que todos lograron participar de manera activa en las diferentes experiencias pedagogicas, para futuras actividades incorporare en la planeación mas actividades de exploración del medio utilizando diferentes herramientas pedagogicas,

Powered by CamScanner

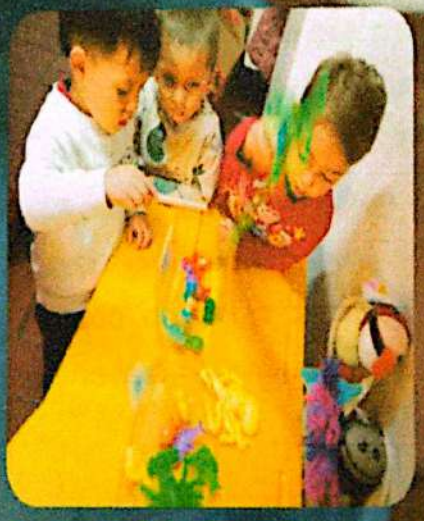











	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** LUNES 7 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO "VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL"	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN COMUNICATIVO RINCÓN LITERARIO RINCÓN ARTÍSTICO Y RINCÓN COGNITIVO	
PROPOSITO: Proponer y desarrollar diferentes alternativas lúdicas pedagógicas las cuales le permitan a las niñas y los niños experimentar crear e indagar sus conocimientos habilidades y saberes a través del arte el juego y la literatura.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente te da la bienvenida a cada uno de los niños y luego los invita a tomar asiento para jugar con los cubos de madera con los cuales podrán formar Torres logrando así fortalecer su motricidad fina e imaginación y finalmente realizar una corta oración a papito Dios agradeciéndole por nuestro nuevo día. Luego se invitan a los niños a seguir con el **lavado de manos** manteniendo nuestros buenos hábitos de higiene y para ayudar a prevenir la propagación de gérmenes, continuando las docentes desarrollarán una narración de sombra chinescas utilizando una sana blanca y un espacio oscuro donde por medio de imágenes y sombras se narrará el cuento de Kiko y la mano donde los niños conocerán más sobre cómo prevenir el abuso y violencia sexual infantil logrando así fortalecer sus conocimientos y habilidades comunicativas además al final de esta narración se realizará una mini asamblea donde los niños y las niñas participarán de manera libre expresando sus ideas y pensamientos sobre la narración anterior logrando así que todos logre tener un mismo conocimiento sobre el tema trabajado. Luego la docente invitará a los niños a participar de la búsqueda de las imágenes el cual es un juego parecido a la búsqueda de tesoros ya que en vez de buscar un tesoro los niños buscarán diferentes imágenes que se encontrarán pegadas por espacios del aula que tratan el tema de la prevención del abuso sexual, después de encontrarás estas imágenes se organizarán los niños en media luna y pegando una a una las imágenes en la pared los niños expresarán lo que ven de cada una de ellas pero con ayuda de la docente socializarán de manera correcta el significado de estas fortaleciendo así su dimensión cognitiva, seguido a cada niño y niña se le brindará una hoja con la imagen de la silueta del

Powered by CamScanner

niño y la niña donde con un color que resalte sea naranja rojo azul o verde señalarán cuáles son sus partes privadas que deben cuidar y proteger de todas las personas logrando así poder fortalecer sus conocimientos sobre el tema trabajado durante el día. Después las niñas y los niños pasarán al lavado de manos sí protegerse de los gérmenes y poder consumir sus alimentos brindados para el almuerzo y luego lavaran sus dientes y así seguido tomar un pequeño descanso el cual es acto innecesario para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Se le brindarán a los niños y las niñas fichas de ensartar para formar diferentes figuras cadenetas o collares fortaleciendo así sus habilidades cognitivas artísticas y comunicativas.
MATERIALES
Sábana blanca, siluetas del cuerpo humano, imágenes chinescas, colores, fichas de ensartar, imágenes de abuso infantil

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** lunes 7 de octubre del 2024

DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera **NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Cando inicio al nuevo dia de aprendizaje la docente le da la bienvenida a cada uno de los niños y niñas brindandoles un abrazo o beso segun el niño lo desee fortaleciendo los lazos de afectividad, como al momento de ingresar el niño Damian que se acerco cariñosamente a la docente y la abrazo expresandole cariño y afecto, de igual forma Ana milena, Oscar Liam Ochoa, teniendole buen aprecio a la docente la saludaron y tomaron luego asiento para jugar formando torres con los cubos de madera, por otro lado el niño Gabriel hizo una casa para su carro fortaleciendo de esta manera su imaginación y motricidad fina, continuando todos dos hicos manteniendo buena actitud acompañaron a la docente a realizar la oración a papito Dios pidiendole y dando gracias por todos los cosas recibidas, en esta oración el niño Martin es uno de los niños que se mantuvo mas participativo manteniendo un lenguaje claro y acorde para su edad, seguido en la actividad de sombras chinescas los niños se mantuvieron atentos observando la narración de la historia de Kiko y la mano donde al final en la mini asamblea Nicol, Mia y otros niños esperaron lo malo que era esa mano y que por eso Kiko o el niño como ellos decian hizo que gritar y asi su mamá lo ayudara, al igual Oscar siendo un niño muy pilo expreso lo importante que es respetar su cuerpo y cuidarlo de los demas y no dejarse tocar de nadie lo cual fue un gran aporte para que todos lograran tener una misma idea de la narración, luego en la busqueda del las imagenes al principio los niños no entendian muy bien de que se trataba pero gracias a la explicación de la docente tomaron la iniciativa y empezaron a buscar por toda el aula las imagenes de abuso sexual, una de ellas la encontro Nasly y con un recorte de pena dio a conocer su idea sobre esta imagen como que el niño estaba triste y el señor le tapo la boca, tambien Dayana encontro una imagen indicando que le habian pegado y asi cada uno de los niños que quiso participar dio su opinion la cual no se encontraba muy lejos de la realidad, igualmente la docente los coloco en un lugar de fuerza la

observacion para que asi comprendieran mejor esta explicacion, finalmente luego de esto los niños realizaron, indicando o coloreando en la silueta dada por la docente las partes internas que no le deben faltar nadie y hacerlos respetar. Por ultimo despues de comer los alimentos brindados para el almuerzo cada niño tomo los frutos que mas le llamaron la atencion y jugando a exaltar creacion e imaginacion cadenetas y abanicos fortaleciendo su motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se debe seguir implementando actividades que le permitan a los niños y las niñas conocer los deberes y derechos al cuidar nuestro cuerpo ademas las diferentes maneras en que el abuso se puede presentar y ellos como deben actuar ya que este es un tema de vital importancia para las diferentes situaciones que se pueden presentar, tambien fomentar la participacion y libre expresión.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: LORENA VERA DARLY MORA	
TEMA: "BUEN TRATO" PALABRAS MAGICAS	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando con las actividades la docente indicara que se sienten en sus respectivas sillas para escuchar la canción las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCs?si=h7x7DgAxMEj8sZtQ y seguido hacer la lectura en voz alta del cuento llamado: Las palabras mágicas, al terminar de escuchar el cuento se preguntara en el espacio de asamblea ¿Qué hacía Pedrito? ¿Eso estaba bien o mal? ¿Cuáles palabras mágicas le enseño la maestra? ¿Por qué es importante usar las palabras mágicas? La docente organizara a los niños y niñas por grupos y los invitara a compartir y jugar con las fichas de armar, de apilar y con juguetes para que compartan y afiancen sus vínculos sociales poniendo en práctica las palabras mágicas. Luego la docente con la guía de papeles de colores mostrara, por ejemplo: un papel de *color amarillo indicando que digan buenos días, el papel rojo buenas tardes y el azul por favor*, de este modo a medida que se van mostrando los papeles de colores identificaran que significa cada color promoviendo de este modo la participación activa de los niños y niñas. Al terminar en el mural se encontrará un papel craf en el cual habrá dibujado un grupo de niños compartiendo y jugando entre si se invitara a los niños y niñas a pintarlo y decorarlo con diferentes materiales: colores, crayolas y temperas. *Al terminar la actividad pasaran al ritual de* **LAVADO DE MANOS** y momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que canten al ritmo de diferentes rondas infantiles.

MATERIALES

BAFLE, PAPELES DE COLORES, MURAL , COLORES, CRAYOLAS, TEMPERAS, FICHAS DE ARMAR, FICHAS DE APILAR, JUGUETES.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 08 - octubre 2024
DOCENTE: Carma Vera - Dayi Mora.	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las profesionales de atención a la primera infancia saludaron a los niños y los padres con un fuerte abrazo y un saludo amistoso en donde llego Anita muy contenta saludando a sus compañeros y a su maestra generando afectos, continuando con las actividades Alan, Valentina y Adriana empezaron a contar las canciones favorita de mi vida, el cual la vocalizaban bien pronunciando cada una de las palabras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, por otra parte Leonardo le expreso a la docente que quería escuchar la cancion de tu amigo Fito el cual se le coloco y empezo a cantarla y asi mismo abrazo a su compañero Mathias, fortaleciendo lazos de amistad, continuando con las actividades en el Amanecer Sofia y Valery empezaron a cantar la cancion familia dedo el cual la docente tambien empezo a cantarla y a realizar los gestos de todo fortaleciendo sus habilidades comunicativas continuando con las actividades Oscar, Juan Diego Bruno, y Eliam estuvieron muy atentos al realizar la actividad del cuento, en el cual Diego lo tambien nombraron algunas palabras magicas, como gracias y por favor expresando que la mamá siempre le enseña y le dice que diga todas palabras, mientras que Antonella repetia cada una de las palabras magicas, que se expresaban en el cuento fortaleciendo su concentración y su comunicación verbal por otra parte Joel Ochoa Martin y Alan empezaron a jugar libremente con las fichas y asi a compartir con todos, mientras que Eliam y Fabian tambien

empezaron a jugar y las fichas por colores fortaleciendo sus habilidades cognitivas continuando con las actividades Martin logro relacionar fácilmente el color de papel con la fruta a la cual pertenecía mientras que oscar identifico el color azul y el amarillo fortaleciendo sus habilidades cognitivas, por otra parte mia, Mcol y Nicol y Emocionar al socializar. libremente su dibujo, mientras que Eliam y Sarel solicitaron temperas y utilizaron como herramienta sus dedos indices para decorar el dibujo fortaleciendo su creatividad e imaginación, finalmente Sofia y Antonella contaban alegremente cada una de las rondas infantiles

REFLEXION PEDAGOGICA el buen Trato y las palabras mágicas son fundamentales en el nivel de párvulos, ya que los niños y niñas en esta etapa están aprendiendo a interactuar en relaciones sociales y a desarrollar habilidades como la empatía y la comunicación efectiva, como docente considero que es importante fomentar un ambiente de buen trato donde ellos y ellas se sientan cómodos interactuando con los demás, así mismo incluirlos en la toma de decisiones para que se sientan parte del proceso, para futuras actividades considerare utilizar herramientas y experiencias pedagogicas mas creativas, para promocionar mejor el buen trato

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MIERCOLES 9 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LOS SÍMBOLOS DE NUESTRA TIERRA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN COMUNICATIVO, RINCÓN ARTÍSTICO RINCÓN LITERARIO, RUTINA DEL PENSAMIENTO RINCÓN ARTÍSTICO Y RINCÓN SOCIAL.	
PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas desarrollen la capacidad de gestionar, responder y regular sus propios aprendizajes por medio de las actividades desarrolladas en el aula donde se les potencia n sus habilidades.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

las docentes empiezan un nuevo día brindándole a cada niño un trozo de plastilina con una hoja blanca para que de lo que más deseen dejando votar su imaginación creatividad y conocimiento mismo tiempo fortalecer su entrada y así luego continuar con la linda oración de niño Jesús brindándole mucho amor a papito Dios por un nuevo día. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Continuando con las actividades del día las docentes pegarán en un espacio del salón la imagen de el escudo de Colombia donde se desarrollará con los niños y los niños la rutina del pensamiento veo pienso y me pregunto la cual consiste en que primero ellos observarán la imagen mostrada y expresarán con palabras las diferentes cosas que observan en él como el cóndor el oro la bandera entre otros logrando así que luego la docente utilizando las llaves del pensamiento realizarán una socialización de lo que podemos encontrar en nuestro escudo nacional y la importancia de cada uno de estos símbolos, seguido se narrará un cuento por medio de un show de títeres donde se dará a conocer el significado de cada uno de los símbolos de nuestro escudo nacional y adicional se hablará también de la bandera para ir fortaleciendo sus conocimientos de los diferentes símbolos patrios que podemos encontrar en nuestro diario vivir. Seguido se organizará en el aula un rincón artístico donde las niñas y los niños siguiendo las instrucciones de la docente tomando un poco de tema con su dedo realizarán la técnica dactilopintura para decorar la bandera de Colombia donde el color amarillo va en la parte de arriba el azul en el centro y el rojo en la parte de abajo de igual manera la docente tendrá pegada una imagen de la bandera cerca al papel kraft donde se

Powered by CamScanner

encuentra el dibujo a decorar para que ellos se puedan guiar y relacionar fortaleciendo sus saberes y técnica artística. Después las niñas y los niños pasarán al **lavado de manos** sí protegerse de los gérmenes y poder consumir sus alimentos brindados para el almuerzo y luego **lavaran sus dientes** y así seguido tomar un pequeño **descanso** el cual es acto innecesario para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Finalmente se invita a los niños a pasar al rincón del juego para que manipulen los diferentes juguetes y compartan con sus compañeros creando imaginando a través del juego diferentes situaciones las cuales le permiten fortalecer su comunicación buen trato y lazos afectivos.
MATERIALES
Títeres, imagen del escudo, papel kraft témperas, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 9 octubre 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes los niños y las niñas ingresan alegres al aula exaltando su rostro pretendido como al momento de llegar Martin le pide a la docente escuchar la canción de la papaya la cual empiezan a cantar y bailar fortaleciendo su motricidad gruesa además de su comunicación y lenguaje, también pasados unos minutos llegan unos niños como Anita que se ve encantada y feliz porque ha avanzado notablemente en el proceso de quitar el pañal, por otro lado Nayeli y martin pasan a donde la docente y fortaleciendo sus lazos afectivos se abrazan; Continuando con las actividades luego del descanso se ubicaron a cada uno de los niños más atentos y entusiasmados para participar en las siguientes actividades como en la rutina del pensamiento uno presto y me pegunto la mayoría de los niños aprito indicando que esta imagen del escudo pertenecia a Colombia y al realizar preguntas de lo que observaban se evidencio a Oscar muy atento expresando varios de los objetos como el águila, el cóndor al cual llamo pajaro, en eso juan Diego también se animo y utilizando un lenguaje claro para su edad indico todo aquello que observaba fortaleciendo su conocimientos, luego en la narración donde la docente se apoyó con la simbología logro que ya reconocieran cada uno de los simbolos que se encontraban en el escudo de Colombia además del significado de estos, pero en la siguiente actividad de dactilo Antura se observo mayor participación de los niños pintando con su dedo además alguno reconocian el nombre de los tres colores utilizados para decorar la bandera, en esta misma actividad Gianna siendo muy atenta observo la imagen de la bandera y como se debían Pintar fortaleciendo su tactica mano ojo y observación e indagación, Por ultimo luego de los niños consumir su almuerzo y lavar su mano se tomaron el tiempo de descanso en donde se reconoció que los niños ya han adaptado a la rutina del aula y son muy pocos los niños que no se duermen solo pero otros que madrugan mucho se aprovechan este tiempo para recargar su energía fortaleciendo sus lazos afectivos y cognitivos, finalmente los niños compartieron en la ultima actividad la cual es de juego libre en donde los niños tomaron lo que mas le gusta como Gianna, Nayeli y Juan Diego tomaron la bicicleta y jugaron alternando.

Powered by CamScanner

a sus compañeros fortaleciendo su lazo afectivo y comunicativo, por otro lado Oscar empezó jugar con motos lanzando la pelota fortaleciendo su motricidad gruesa y corporalidad ya luego los otros niños tomaron lo que mas le gusto y empezaron y expresaron sus emociones al interactuar con los demas

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logro evidenciar que al brindarle las nuevas experiencias a los niños y niñas que le permiten fortalecer sus dimensiones cognitivas, sociales, comunicativas y linguisticas, ademas es gratificante ver como los niños participan en las diferentes experiencias fortaleciendo su lenguaje y libre opinion, ademas debo seguir implementando diferentes experiencias pedagogicas que han sido significativas para los niños en especial la exploracion de diferentes materiales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** JUEVES 10 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: NUESTROS SÍMBOLOS NUESTRA IDENTIDAD	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN SOCIAL RINCÓN COMUNICATIVO RINCÓN ARTÍSTICO Y RINCÓN COGNITIVO.	
PROPOSITO: Generar espacios de aprendizajes dentro del aula con el fin de promover el libre desarrollo integral de la personalidad potenciando sus capacidades y habilidades a través de las diferentes herramientas de trabajo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a cada uno de las niñas y los niños con un caluroso abrazo fortaleciendo sus lazos afectivos y luego los invita a realizar una pequeña oración llamada ángel de mi guarda para que por medio de esta agradezcan a Dios por un nuevo día y cada uno de los alimentos que tenemos a diario. Siguiendo con la rutina de higiene se prosigue al **lavado de manos** para mantener nuestras manos limpias y libres de gérmenes y así continuar con el desarrollo de las actividades donde primero la docente invitará a las niñas y los niños a participar de la narración llamada mis símbolos patrios tierra querida Colombia la cual la docente les irá contando y mostrando por medio de la ambientación que se encuentra en el aula los diferentes símbolos patrios que en el día se van a trabajar como el cóndor la palma de cera y la orquídea. Durante esta narración se realizarán pausas para que los niños y las niñas indaguen o respondan las diferentes preguntas que realiza la docente sobre el tema que se está trabajando y así lograr que todos comprendan la información brindada. Seguido se invita a los niños a jugar al semáforo pero con los colores de nuestra bandera de Colombia donde el color rojo será parar o congelados el amarillo caminar lento y el color azul será caminar rápido o correr, durante esta dinámica los niños fortalecerán su escucha activa y participación realizando cada una de las indicaciones que la docente les va dando y así al mismo tiempo fortalecer su corporalidad con cada uno de los movimientos dados además se trabajar el buen trato y respeto hacia los demás. Continuando se invita a los niños a participar de los rincones artísticos donde la docente formarán tres grupos de	

Powered by CamScanner

trabajo para que cada uno disponga de un rincón artístico donde se trabajará con diferentes materiales permitiéndole explorar crear e imaginar, el primer rincón será el de la bandera donde se manejará la técnica de entorchado y rasgado de papel para pegar según corresponda siendo guiados por la docente, el otro rincón artístico será el de la témpera donde con la técnica dactilopintura los niños pasarán y con su dedo decorarán la palma de cera utilizando el color café y verde y finalmente con el garabateo utilizando crayolas o colores realizarán trazos para decorar la orquídea flor nacional fortaleciendo así su motricidad fina conocimientos y participación. Después las niñas y los niños pasarán al lavado de manos sí protegerse de los gérmenes y poder consumir sus alimentos brindados para el almuerzo y luego lavaran sus dientes y así seguido tomar un pequeño descanso el cual es acto innecesario para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Finalmente se le brindan a los niños fichas de construcción como los bloques de madera para que creen e imaginen la figura que más le agrade dejando así que exploren indaguen y creen de manera grupal e individual sus conocimientos.
MATERIALES
Papel kraft, papel seda o crepé colbón témperas colores cubos de madera sonido.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 10 octubre - 2024
DOCENTE: Lorena vera - Daniel Mora	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera Alegre y Feliz a cada uno de los niños y las niñas en el cual Anita y Bruno llegaron muy Felices cogidos de la mano cantando la canción del Dorito, del mismo modo Anita cuando abocaba a Damian corria abrazarlo fuertemente en el cual se iba al abrazo Martin, Gael y Bruno fortaleciendo lazos de amistad y generando el buen trato, continuando con las actividades Ashley y Mathias inclinaron la cabeza para realizar la oración angel de mi guarda el cual recitan las palabras que la profe decia de la oración, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, luego Ahmanet y Juan Diego realizaron la fila para ir a lavarse las manos el cual de evidencia que ya tiene claro el proceso de lavado de manos, continuando con las actividades, Valery, Leonardo, Martin y Fabian estuvieron muy atentos al observar y escuchar la narración del cuento en donde martin identifico los colores de la bandera, Amarillo, Azul y Rojo, mientras Joe Oscar realizaba diferentes preguntas de la palma de cera y las orquideas el cual la docente respondio a cada una de las preguntas, fortaleciendo su proceso investigativo, continuando Martin y Bruno relacionaron los colores de la bandera con el nicho que se realizo en la amboracion, fortaleciendo sus procesos cognitivos continuando con las actividades Leonardo Mia, Yareli y Dayerlis no querian dar los rios, al ver a sus compañeros realizar las diferentes acciones del juego del semaforo, asi mismo Oscar Juan y Mathias estuvieron muy atentos a las indicaciones, asi mismo reconocian el color que la docente decia, para realizar la accion, por otra parte Gael, en ocasiones se confundia de color para la profe le hacia

el ejemplo con los pilotos que hablaban en la ambientación el cual le fue mas facil seguir con las acciones que afecta la parte fortaleciendo la concentración y la escucha activa, seguidamente, ochoa, Gareth, leonardo bruno y juan diego, pasaron por todo tres rincones el cual, expresaban que les gusta mas el rincon de la pintura el cual mostraban mas en su trabajo a sus docentes, mientras que Gianna. le gusta mas el de garabatear el cual se realizaba entrelas manos. Tier de arquidea fortaleciendo sus habilidades artisticas. Finalmente martin, Ana y leonardo compartieron respectuosamente los fichas de bloque fortaleciendo lazos afectivos

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios que fomenten una cultura de amor y respeto por la patria y los simbolos nacionales. fortalecen los lazos afectivos de las niñas y niños. Como docente siempre resaltare las actividades lúdicas que me permitan ampliar conceptos, conocimientos y saberes. En donde los participantes comuniquen, expresen, juguen exploren y se relacionen con todo aquello que los rodea. Afianzando cada dia vinculos afectivos hacia su patria, nacionalidad, raza, cultura y sociedad. El aula sera un espacio que se transformara con juegos, actividades, instrumentos, objetos, murales. Los cuales seran las herramientas fundamentales. que me permitiran potencializar saberes.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Viernes 11 de Octubre de 2024
DOCENTES: Lorena Vera – Darly Mora	
TEMA: " Actividad mágica " Día de la diversidad	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA:, RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Reforzar en los niños los sentimientos de solidaridad y aceptación hacia todas las personas, sin importar su raza, el color de su piel, su nacionalidad, religión, cultura y cualquier otra condición que las haga parecer diferente	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Continuando con las actividades la docente recibirán a las niñas y niños con una canción alusiva al día de la raza, y con su atuendo de indígenas o época colonial haciendo referencia al Día de la raza, así mismo ellas y ellos traerán el atuendo de indígenas o época colonial solicitado con anterioridad por las docentes, luego se realizará un desfile de estos atuendos donde se motivaran con aplausos por su participación, seguidamente se organizaran en sus sillas y se les narrara la historia alusiva al Día de la raza en la cual se utiliza como herramienta lúdica los títeres, luego de haber observado esta historia por medio de la llaves del pensamiento punto de vista, función y emoción describirán lo observado se realizaran unas preguntas como : ¿Qué personajes hay en la historia?¿cómo se llaman los barcos que utilizaron? Les entregara dibujo representativo de esta historia en donde ellos y ellas decoraran según su creatividad haciendo uso del material de su preferencia, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación, Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes para implementar la importancia hábitos de higiene.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida dinámica o juego llamado armando nuestros barcos donde realizaran con técnica de origami donde la docente va explicando y realizando cada dobles para entregar a cada niño un hermoso barco, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.

MATERIALES

Papel iris, hojas, imágenes, papel periódico, temperas colores, crayolas entre otros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cayaoli	**FECHA:** 11 octubre 2021
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes las docentes se colocan trajes alusivo al día de la raza en donde una se colocó vestimenta de indígena y la otra de campesina en donde reciben a los niños con emoción brindandole un saludo caluroso, algunos de los niños y niñas le devolvieron el saludo con un beso o abrazo fortaleciendo su lazo afectivo como el niño Adrian y Bruno que siendo muy cariñosos y teniendo buena relación con su docente se acercan abrazando a los niños y docente por otro Amaret ingresa feliz mostrando su traje creado por su mamá de indígena y sintiendose orgullosa mostraba a compañeros y docente lo linda que se veía, seguido mientras realizaban la oración de niño jesucristo se noto como Martin y Oscar repitiendo cada una de las palabras y expresando como siempre repetían esta oración con su mamá y abuela, luego de se colocaron canciones de indígenas y ahí los niños se motivaron a participar de las actividades, como Martin que se levanto y tomandose de la mano con su amigo Nicol y ahí fortaleciendo su lazo afectivo y corporalidad, Continuando con las actividades del día se organizaron los niños a participar de las diferentes actividades primero del desfile como al momento de pasar Liam Ochoa de se noto desenvuelto y expresando con un lenguaje claro ante a su docente y compañeros que el día de ayer la mamá se dedico a realizarle este mostrandole su amor y cariño, luego en la narración por medio de titeres los niños reconocieron algunos de los personajes mas importantes de esta epoca, además Valery, Nesly, Juan Diego reconocieron y participaron por medio de las llaves del pensamiento los diferentes ideas que aprendieron en la narración, luego mientras decoraban los barcos de cristobal colon algunos tomaron colores, otros temperas y como Elian prefirio la crayola y siguiendo el punto de vista e indicaciones mantuvo un buen agarre de pinza y fortaleciendo su motricidad fina, tambien en esto Matias expreso que deseaba papel para rasgar pegarlo por el barco, mientras el niño Martin pintaba toda la imagen del barco expresaba gran conocimiento de los nombres de los colores que utilizaba para colorear fortaleciendo su lenguaje conocimiento, y motricidad fina, al igual que Oscar tambien mostro buen conocimiento

de algun de estos colores pues indicaba qe su tia y abuela le han enseñado. luego de los niños consumir su alimento y tomar el tiempo de descanso los niños socializaron realizando en ayuda de la docente un barco el cual usaron a jugar y crear todo un juego imaginario fortaleciendo su comunicacion y lazos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente debo continuar buscando nuevas estrategias pedagogicas qe le permitan fortalecer sus conocimientos y relaciones con los demas como en la historia por medio de titeres permitiendole a los niños explorar su conocimiento, ademas se deben afianzar los vinculos afectivos y sociales de los niños pues en nuestro quehacer se deben formar niños con valores y capaces de desenvolverse en este mundo cambiante



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 15 de octubre del 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Los tesoros de la región caribe	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón literario	
PROPOSITO: Brindar espacios donde los niños y niñas descubran y crean a través un mundo visual de colores formas movimientos en los que se despliegue su imaginación y creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia el día de hoy con un caluroso saludo de bienvenida incentivando a los niños y niñas con palabras bonitas y una agradable y motivante bienvenida iniciando con una oración muy bonita, "Jesusito de mi vida" y una serie de canciones para motivar su entrada a su jardín como: "buenos días amiguitos", "te quiero yo y tú a mi" seguidamente la maestra les explicara el tema que se va a trabajar durante la semana el cual es "los tesoros de la región caribe, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos** ya que es importante para prevenir enfermedades para proseguir a recibir los alimentos, seguidamente la docente invitara a los niños y las niñas a que se ubiquen en sus sillas y así empezar a realizar una asamblea sobre las regiones y que conocen de estas enfocándose primeramente en la región caribe, explorando los conocimientos previos que tengan sobre el tema, una vez se termine de dialogar con ellos y ellas pasaremos al rincón literario donde se les narrara un hermoso cuento llamado "recorriendo la región caribe" mientras que la otra docente enseñara diferentes imágenes alusivas al cuento, donde disfrutaran de esta hermosa experiencia de un recorrido por nuestra región caribe del mismo modo la docente realizara diferentes preguntas de la narración logrando que los niños y las niñas incrementen la imaginación compresión para entender lo del cuento, seguidamente permitiremos a los niños y las niñas continuar el cuento, donde se proporcionara crayones y papelotes para que ello representen y creen a sus imaginación lo visto del cuento con ayuda de su docente, del mismo modo la docente tendrá listo un espacio de galería, en donde ellos y ellas al terminar su creación artística pasen y peguen su trabajo realizado, dando la oportunidad de observar los demás trabajos de sus compañeros, seguidamente se colocaran diferentes ritmos musicales representativos de la región caribe como: el mambo, el bolero, el bullerengue entre otros y listones que se les ofrecerá a los niños y las niñas para que baile libremente al son de la música pasando un momento de alegría entre pares, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir

Powered by CamScanner

nuestros alimentos del mismo modo realizaremos el **cepillado de dientes** y así tomar el **tiempo de descanso, finalmente** La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en su sillas en la que pasara por cada uno de sus puestos entregando palitos de paleta, invitando a los niños y niñas a crear diferentes figuras formas y así permitir explorar su imaginación, la maestra pasara por sus puestos dando importancia a su creación permitiendo que el niño o niña nos cuente lo que creo con los palitos, y así incentivarlo a desarrollar y fortalecer su imaginación.
MATERIALES
Imágenes, música, papel crfat, crayolas, colores palitos de paleta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jaralin carracoli	**FECHA:** 15 - octubre 2024
DOCENTE: Lorena Vega - Dayn Hara	**NIVEL:** Paluvos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las diferentes experiencias pedagogicas, las docentes recibieron de manera Alegre y cordial a cada uno de los niños y las niñas en el cual Bruno llego muy contento cantando la cancion Arañita por otro lado Juan Diego entro y saludo a cada uno de sus compañeros con un lindo y fuerte abraso generando el buen trato y fortaleciendo vinculos afectivos, continuando con las actividades Gianna, Damian y Martin empezaron a cantar alegremente la cancion yo te quiero el cual realizaban los gestos que se describian en la cancion, seguidamente, oscar, empezo a realizar, preguntas sobre la Region caribe el cual la docente fue resolviendo cada una de las inquietudes que tenia el niño fortaleciendo su proceso investigativo por otra parte, Juan Diego, melina y Martin identificaron diferentes imagenes del cuento como el mar, la Guacamaya y el caiman, por otra parte Damian, tomo la iniciativa de ser participe del cuento el cual tomo algunas de las imagenes que tenia la docente y empezo a contarles a sus compañeros su propio historia fortaleciendo sus habilidades cognitivas y comunicativas, por otra parte Dayerlin le solicito a la docente si podia narrarles otro cuentos sobre la region caribe el cual, se lo narro otro Cuento, continuando con las actividades ahora, y Adrian empezaron a realizar el caiman que aparecia en el cuentos el cual le solicitaron temperas a sus docentes para poderlo decorar mientras que Gianna y Ari empezaron a realizar, el dibujo de sus mamas el cual expresaban el amor incondicional que tenian a ellas fortaleciendo vinculos afectivos, continuando con las actividades

Antonela y Amaneth identificaron sus trabajos y el de algunos de sus compañeros fortaleciendo sus habilidades cognitivas seguidamente Nicolle tomo de la mano y bailar y empezaron a bailar al son de la música, del mismo modo Damian, Adrian Ana y Bruno realizaban los pasos que realizaban los docentes al escuchar los diferentes ritmos de los carcieres del caribe fortaleciendo cada vez mas sus habilidades corporales finalmente, Joel Mia y Yarelix empezaron a realizar diferentes figuras como circulo, cuadrado, con los palitos de pinchos, fortaleciendo su creatividad e imaginación

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las diferentes experiencias pedagogicas trabajadas con los niños y las niñas pude evidenciar, la participación activa de cada uno de ellos y ellas fomentando la comprensión y el respeto por la diversidad cultural, en el cual es importante para futuras actividades acoplar diferentes Ambientes y la incorporación de mas instrumentos y recursos podrian enriquecer mas la experiencia vivida.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Miércoles 16 de Octubre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: La gran aventura del pacifico	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincón corporal, rincón literario, asamblea, rincón del juego.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se La maestra les ofrece una grandiosa bienvenida donde ellos y ellas escucharan la ronda infantil buenos días https://youtu.be/JYi6FDtV-o0. Llamado de lista de manera creativa por parte de la maestra. Motivándolos a un día más en su jardín infantil, trabajando el reconocimiento de los valores con sus amigos, profe y jardín, los niños niñas disfrutaran de los espacios de juegos de mesa con las fichas de arma todo, luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** generando hábitos de aseo personal para proseguir a recibir los alimentos, Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de esta experiencia pedagógica la cual consiste en la prueba de obstáculos, la maestra colocara dos filas de mesas la cuales formaran una línea, luego de terminar de pasar por la fila de las mesas ellos y ellas encontraran unos aros donde deberán de saltar, luego estarán las escaleras del gimnasio, se devolverán de nuevo, hasta llegar a donde este la maestra ubicada el cual será en un extremo del salón, de esta manera será por terminada la meta, en el cual logramos que los niños, niñas logren explorar y disfrutar de la expresión corporal, para que sea más motivante colocaremos música infantil de fondo fortaleciendo la importancia de **realizar actividad física** todos los días retomando de buenas energías, continuando Se invitan a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en el rincón literario, donde la maestra los invitara a disfrutar de un momento agradable con la importancia de la lectura, el cual se realizara la narración de una leyenda llamada " la tunda" por medio de títeres para cautivar más el interés de las niñas y los niños, al finalizar la narración se realizar un conversatorio por medio de una asamblea en el que los niños y niñas darán sus puntos de vista incentivándolos a que nos comenten de lo escuchado de los personajes, la comida tradicional de la región pacifica, y los instrumentos musicales, logrando así que ellos y ellas se apropien más del tema, seguidamente la docente motivara a que los niños y las niñas exploren los diferentes alimentos tradicionales que se encuentran en el salón, con el fin de que los toquen los conozcan mejor, una vez observen y manipulen estos alimentos,

Powered by CamScanner

se les proporcionara plastilina de diferentes colores, para que recreen los alimentos vistos anteriormente, fortaleciendo creatividad e imaginación, así mismo se les ofrecerá diferentes juguetes de cocina para que jueguen libremente, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el **tiempo de descanso**, finalmente las maestras organizaran a los niños y niñas en dos grupos, en donde una de las maestras les explicara la dinámica, el cual consiste en que el primer niño o niña lanza la pelota a los bolos intentando tirar el máximo número de bolos, dispondrá de dos lanzamientos en cada tanda para tirar el total de bolos, en donde con la ayuda de la otra maestra anotará el número de bolos tirados y cederá el turno a su compañero, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su coordinación, su atención y su trabajo en equipo.
MATERIALES
Gimnasio, mesas, aro, Titeres, plastilina, bolos, pelotas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Miercoles 16 de Octubre 2019
DOCENTE: Daily Yohana - Luxeni Vega	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al nuevo día ambientando la docente el aula con la canta buenos días en la que los niños empezaron a cantar a medida de un ingresando al salon como cuando ingresa martin se evidencia un poco triste porque lo trajo su mamá pero se fue que ir a trabajar pero al escuchar la canción de buenos días se animo a participar de las diferentes actividades al igual el niño oscar y Juan Diego se motivaron y con gestos de alegria se pudo evidenciar el gusto por esta canción, ademas que la cantaron con alegria fortaleciendo su lenguaje y vocabulario, tambien la niña Nasly se notó que le agradada esta canción ya que empezo a cantar fortaleciendo su lenguaje, continuando con las actividades luego de lavar sus manos y consumir la totalidad de los alimentos brindados para el desayuno, los niños pasaron a participar de la prueba de obstáculos en donde fortalecieron su motividad gruesa y corporalidad, en esy al momento de pasar el niño Alan expresó con su tono de voz sabe que iba a gatear por debajo de las mesas como un perro y luego Valentina lo cual le gusta mucho, en cambio Amith solo pasó y sin decir una palabra se le notaba lo feliz que estaba participando de esta actividad y al escuchar los niños la musica de fondo pasaron por los aros siguiendo el ritmo, al igual durante toda esta actividad los niños se evidenciaron alegres saltando y siguiendo las instrucciones de cada uno de los bases, luego en el rincon literario donde se narro la leyenda de la tunda Elian expresó encantado dando a conocer su ideas y gusto por la leyenda en eso Oscar indico que se deben portar bien para que la tunda no los lleve en eso la docente le expresa que los niños son Angelitos de Dios y la angelita los protege en todo momento y asi se fortalecen sus conocimientos y las afectivas y comunicativas al compartir con sus compañeros y docentes, por otro lado Adrian y Nasly se emocionaron al ver las diferentes comidas y platos típicos de la region pacifica fortaleciendo su conocimiento y dejando volar su imaginación Valentina juega con Nicol y Amaneth a la comida o restaurante donde cada una imitaban que hacia comida y luego se la pasaba a su compañera esperando alegria durante

este juego de rol, luego con la plastilina fueron trozos pequeños y realizando bolitas expresaque eran papas y huevos lo cual ayudo a evidenciar el conocimientos de los niños por el tema trabajado. Ay último luego del tiempo de descanso los niños participaron del juego de la bolsa donde ivel picaba los pies y mathias lanzaba y luego cambiaban de papel y ay los dos participaban fortaleciendo su motricidad gruesa

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente logro evidenciar la importancia de generar espacios enriquecedores donde los niños se les permita explorar las texturas y conocimientos ademas de permitirles volar. y imaginacion como al bandeles plastilina donde se evidencio su conocimiento, tambien compartir implementando y fortaleciendo su valores de buen trato y ay tener buenas bases afectivas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Jueves 17 de octubre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Un viaje por la región insular	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincon literario, Rutina del pensamiento, Asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer nociones y desarrollo de los niño al transmitir sensaciones y emociones para poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños en el cual la maestra les mostrara una imagen donde hay diferentes saludos como los son: chocar el puño, un abrazo una chocada de manos en donde ellas y ellos escogerán el saludo que quieren, así mismo se motivará a participar de las actividades, fortaleciendo, su comunicación oral y generando el buen trato, del mimo modo encontrarán una ambientación musical de los diferentes ritmos tradicionales de la región insular, como: la mazurca, el pasillo, el quiadrille, entre otras, motivando a los niños y las niñas que la bailen y disfruten de un momento agradable, seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos** para consumir los alimentos, Continuando con las actividades la docente organizar a los niños y niñas de manera cómodo, en forma de circulo, en donde la docente se ubicará en el centro del circulo para realizar la actividad llamada percusión corporal, la cual consiste en que se colocara un audio de la región insular y la docente realizara sonidos con su cuerpo, como aplaudir, zapatear entre otros, así mismo invitará a ellos y a ellas a que realicen los mismos movimientos, seguidamente las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en media luna en el cual se les contara una linda historia sobre la fauna y flora de la región insular a través de las sombras chinescas, Continuando se realizara la rutina del pensamiento llamada la rutina de la X, en el cual la docente tendrá pegado en la pared papel craft en donde tarazará dos líneas de esquina a esquina formando una equis, en la mitad de la x se colocara una imagen alusiva al historia anteriormente vista, la actividad consiste en que las niñas y los niños hagan conexiones y describan lo que paso en la historia, con ayuda de las llaves del pensamiento, como los sonidos que habían, como se sentían al observar contaban entre otras, mientras que la otra docente anotara en cada espacio de la equis lo que ellos y ellas expresan, fortaleciendo sus hábitos de mente, luego la docente les facilitara un dibujo del ecosistema y algunos animales que se encuentran en la región insular en donde ellos y ellas

Powered by CamScanner

tendrán la oportunidad de escoger el dibujo que desean y el material para realizar su obra artística fortaleciendo su imaginación y creatividad, Continuando las docentes organizaran un espacio en el aula, en el cual invitaran a las niñas y Los niños a participar de la actividad, en donde implementaran la actividad del tesoro perdido, en el cual les darán a conocer a ellos y ellas varios elementos y juguetes del aula, en donde las maestras ocultaran estos objetos y por ende los niños y niñas traten de buscarlos, con el fin de fortalecer su participación, colaboración y refuercen lazos de amistad, generando el buen trato entre ellos y ellas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso,** finalmente se realizará una asamblea en donde dialogaremos de las manualidades realizadas y se les preguntara a ellos y ellas que les gusto más de la actividad, y que recuerdan de lo contado por la docente fortaleciendo sus proceso cognitivos.
MATERIALES
Imágenes, linterna, manta blanca, papel craft, marcador, colores, temperas, crayolas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jgrain Caracoli	**FECHA:** 7- octubre 2024
DOCENTE: Lorena vera - Dayn Moya	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades las docentes recibieron de manera Alegre y Divertida a cada uno de los niños y las niñas, en el cual Mar. Ana, Daniela y Amanda llegaron muy contentas y emocionadas a recibir la imagen, de abrazo el cual Elaborar a cada uno de sus compañeritos Fomentando el buen trato, por otra parte Adrian y Mathias tocaron la imagen de chocar el puño, continuando con las actividades Tomando turno de la mano a su compañera Antonella y empezaron a bailar libremente dejándose llevar por la música, mientras que Juan Diego, Bruno Angel y Nadia se tomaron de la mano y realizaron diferentes movimientos con su cuerpo recreando nuevos pasos por otra parte Elian Angel y Joel realizaban e imitaban, los diferentes pasos que realizaba la docente, fortaleciendo su expresión Corporal, continuando con las actividades Gianna, Ana y Fabian se reían al cerca Jadas al ver como sus compañeritos se equivocaban al realizar los pasos, mientras que Martin y Oscar lograron realizar cada uno de los movimientos que realizaban las docentes fortaleciendo su concentración y ritmo Musical, Seguidamente, Vasilis, Bruno Angel y Alan Aplaudían cada vez que bailan los acordes en los tambores chinescos el cual se pudo evidenciar la alegría al ver la historia del mismo modo Damian quiso ser Participe de la actividad el cual tomo diferentes siluetas y recreado Rico su historia Fortaleciendo su creatividad e imaginación al realizar el relato de la historia, por otra parte Antonella y Samuel se dedicaron a la docente Contar otra historia, el cual las demás empezaron a contar otra historia con ayuda de los niños y las niñas continuan

do con las actividades, Bruno, gianno Adrian y Martin realizaron sus aportes en la rutina de la X logrando expresar lo que sintieran, le. gustaron el la historia de los dinosaurios chiquitos, continuando con las actividades, Gael, Alan, Matthias y Martin empezaron a decorar su imagen con diferentes crayolas, mientras que Yarelix y ahmanet le dedicaron a la docente escarcha de diferentes colores Fortaleciendo su creatividad y motricidad fina, continuando con las actividades, Ana Daniela y Leonardo expresaron en la asamblea que les agrado mucho la actividad del tablero dejando saber sus gustos, y saberes

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la ejecución de las diferentes actividades, Pude evidenciar el gusto por la actividad de percepción corporal, ya que esta actividad es fundamental para el desarrollo integral de ellos y ellas la cual permite descubrir y explorar su cuerpo y sus posibilidades motrices a través de actividades ellos y ellas puedan desarrollar una mayor conciencia de su cuerpo y sus movimientos lo que le permite mejorar su coordinación, equilibrio y control motor, por lo cual es importante que nosotros como docentes diseñen actividades creativas e innovadoras, que requieran la atención y la participación de los niños y las niñas, en el cual para futuras actividades incluyan mas herramientas y ánimo a las actividades corporales, para que tengan mas la atención de los niños y las niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: 18 DE OCTUBRE DE 2024
DOCENTES: LORENA VERA - DARLY MORA	
TEMA: PIJAMADA	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTISTICO, RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN EXPLORACIÓN DEL MEDIO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras les darán la bienvenida a los niños y las niñas con vestuario de pijama, ellos también deberán lucir una, la cual será solicitada a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante. Se Continuación se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para favorecer la comunicación y la vinculación sociafectiva. Se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos proceso diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. El baile del sapito https://youtu.be/mrxTQZW9b08?feature=shared , electrónica mininos https://youtu.be/gsnC-MgAmc4?feature=shared among us https://youtu.be/XwfG9FdhAc0?si=tsqegC2gCok3oscR osito gominola https://youtu.be/w7w59Zp8bEM?si=cSpzc5uNTRwB_Icl.a continuación se realizará un desfile de cada una de las pijamas de los niños y de las niñas resaltando las cualidades y diferencias. Enseguida se les realizará una pista de obstáculos con las mesas y los aros para que puedan pasar uno por uno demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones. Continuando con las experiencias se les dispondrá el espacio para L disfrute de una película el Rey mono, esta favorecerá en los niños la concentración y el autocontrol. A continuación, se les brindará un espacio de descanso en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de osos y les gustaría volver a tener una experiencia similar

MATERIALES

Mesas, aros, película

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 18 de octubre 2024
DOCENTE: Daily Mora - Correa Ucra	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empezando un nuevo día de aprendizajes los docentes de manera muy alegre a cada uno de los niños y niñas, además de alentados por el nuevo a pijama traída la cual era muy linda y la cual usaron para desarrollar la actividad magna del día, primero ingresa la niña Ana Milena quien para alegre donde la docente mostrando su pijama rosa y de manera jocosa toma cuento y juega con los juguetes de la mesa, luego estos mismos lo comparte con su amiga Nicol y Valery fortaleciendo sus lazos afectivos y sociales, seguido ingresa el niño Martin el cual cuando un buen vocabulario le cuenta a su docente la hermosa pijama que trajo de su casa la cual se la compro su mamá pero el indica que tiene un detalle Rico no sabe porque su mamá le colocó la pijama para el jardín y no ropa como siempre" a esto la docente le cuenta a el niño y a los compañeros los diferentes actividades que se realizaron durante el día para la cual se usa la pijama como traje del día y así fortalecer sus lazos comunicativos, seguido al cantar la canción de buenos días amigitos los niños observaban a la docente y compartiendo sus saberes imitaban cada movimiento mostrado y fortaleciendo su canto y vocabulario, continuando se realizo un tiempo de baile donde los niños y las niñas se tomaron de las manos para bailar fortaleciendo su motricidad gruesa, mientras bailaban el niño Filon y Oscar indicaron que deseaban escuchar la electrónica de los minions siendo esta una de las canciones preferidas de ellos, en cambio el niño Roman le pidió a la docente la canción de la momia donde y así los niños y niñas disfrutaron de un espacio donde comparten con sus compañeros y docentes, en seguida se les envió la película del rey mono la cual fue muy enriquecedora donde los niños se mantuvieron atentos y participativos preguntando a la docente por las diferentes situaciones que pasaban en la historia además de alimentando sus conocimientos de trabajo en equipo, control de emociones y e impulsos, seguido se pasaron los niños a comer su alimento bendecido y reconociendo los turnos a trabajar la gran mayoría de niños lo necesitaban de la docente labaron sus manos y así se prepararon para el tiempo de descanso el cual es muy importante

para el buen desarrollo de la edad en que se encuentran, finalmente durante la asamblea los niños expresaron que les habría gustado mucho pasar a la pista de obstáculos donde saltaron y rodaron en la colchoneta también compartieron fortaleciendo su corporalidad y motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol de docente evidencio la gran importancia que se tiene por implementar actividades que den de su agrado donde se les fortalezca valores primordiales como respetar al prójimo, compartir, esperar su turno y demás, también reconocer sus ideas y pensamiento para el desarrollo de las actividades favoreciendo a su desarrollo de su lenguaje y curiosidad; se debe continuar fortaleciendo hábitos alimenticios que favorecen su salud y bienestar.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LA DIVERSIDAD DE LA REGIÓN ANDINA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN SOCIAL COMUNICATIVO RINCÓN ARTÍSTICO RINCÓN LITERARIO RINCÓN MUSICAL RINCÓN COGNITIVO.	
PROPOSITO: Crear experiencias pedagógicas las cual le permitan a los niños imaginar desarrollar y potenciar sus habilidades fortaleciendo su expresión corporal, cognitiva, comunicativa y social.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia recibiendo a los niños de manera muy afectuosa brindándoles un trozo de plastilina para que moldeen figuras de manera espontánea ayudando a fortalecer su creatividad motricidad fina y comunicación con sus compañeros y docentes y hasta luego continuar con la actividad rompe hielo de Simón dice donde los niños realizarán las instrucciones dadas por la docente. Luego se invitan a los niños a **lavarse las manos** para mantenernos protegidos de los gérmenes y fortaleciendo sus hábitos de higiene, continuando con las actividades del día las docentes ambientarán el aula canciones representativas de la región andina cómo es la carranga, el bambuco, la llanera y el pasillo con el fin de que los niños reconozcan los diferentes ritmos musicales que se encuentran en esta región y bailen fortaleciendo su corporalidad además expresen en su casa Han escuchado alguna de estas canciones fortaleciendo así sus conocimientos. Seguido se invita a los niños a pasar al tapete para estar de manera cómoda y así la docente narrar la leyenda de la colmillona o dientuda la cual es una de las leyendas representativas de esta región pero para esta narración la docente utilizará diferentes tonos de voz haciendo lo misterioso y llamativo para ellos logrando así captar su atención y al final poder socializar entre todos lo que ha sucedido en esta leyenda y así conocer sus diferentes opiniones o ideas de la lectura anterior. Luego pasaron los niños al rincón gastronómico es decir en una parte del aula se encontrará una mesa con alguno de los platos típicos de la región andina los cuales han traído con anterioridad de su casa y fortaleciendo sus conocimientos ellos indicarán de qué están compuestos alguno de estos platos como el cocido boyacense fortaleciendo así sus conocimientos y habilidades comunicativas. Después las niñas y los niños pasarán al **lavado de**

Powered by CamScanner

manos sí protegerse de los gérmenes y poder consumir sus alimentos brindados para el almuerzo y luego **lavaran sus dientes** y así seguido tomar un pequeño **descanso** el cual es acto innecesario para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Finalmente los niños compartirán con la docente un espacio de creación donde se realizará la plastilina casera o mágica utilizando harina de trigo aceite agua y colorante logrando así fortalecer su motricidad fina moldeando y sintiendo la diferente textura.
MATERIALES
Sonido platos típicos de la región arena de trigo aceite agua colorante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 21-octubre-2024

DOCENTE: Lorena Vela - Dayi Mora | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron de manera Alegre y Divertida a Cada uno de los niños y las niñas en el cual Damian llego muy contento enseñando su Chaqueta nueva que le habia Comprado su papá ese mismo modo Ellam tambien llego muy contento el cual empezo a contarle a su docente lo que habia realizado el Fin de semana, el cual empezo a decir que habia ido al parque el y su papa y su mama con su abuelito el cual le compraron helado de chocolate y le gustaba jugar bailar con su prima Del mismo Modo Antonella tambien expreso que le gustaba ir al parque tambien fortaleciendo sus habilidades comunicativas Continuando con las actividades Elam Anita y Joel empezaron a Moldear la Plastilina y a realizar a la mamá y el papa el cual describieron cada Caracteristica del muñeco de plastilina que habian realizado, fortaleciendo su motricidad Fina y su creatividad continuando con las actividades Martin realizo la Fila para ir a realizar el proceso de lavado de manos el cual se evidencia que se deben Cada uno de los pasos fortaleciendo sus procesos cognitivos, Continuando con las actividades Yuelix toma de la mano a Jocar y empezar a realizar Diferentes movimientos corporales que realizaban los docentes fortaleciendo su motricidad Fina, asi mismo Mathias Antonella y Mia, empezaron a realizar sus trabajos poco fortaleciendo su motricidad gruesa, Continuando con las actividades Chaza, Bruno y Juan Diego estuvieron muy atentos a la narracion de la cartilla el cual le solicitaron, que contara otra leyenda el cual la docente les conto el cual Continuando a Cada uno de los niños y las niñas

continuando, Bruno identifico el plato que había realizado con su padre en donde identifico algunos de los alimentos fortalecedor de crecimiento, y huesitos de mente, del mismo modo oscar expreso Jr le gustaba mucho la manzana y el banano, del mismo modo Nicolle y Anmanet tambien, disfrutaron sus platos Por la comida, continuando, Antonella y Ary estuvieron muy felices y contentas al realizar la plastilina colores, mientras que Bianca y Alan empezaron a realizar los diferentes platos, que observaron en el rincon fortalecedor de habilidades cognitivas

REFLEXION PEDAGOGICA la actividad de los retenedores de la región andina es una excelente oportunidad para fomentar la imaginación la creatividad y la conciencia cultural en nuestros niños y niñas ya que los estimulos transportan a un mundo magico y simbolico, Trabajar temas tan importantes y de cultura con parvulos podemos crear un ambiente de aprendizaje que sea a la vez divertido enriquecedor y respetuoso con nuestra herencia cultural

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: VIAJANDO POR LA REGIÓN AMAZÓNICA DE COLOMBIA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, RINCÓN COGNITIVO RINCÓN ARTÍSTICO RINCÓN MUSICAL RINCÓN COMUNICATIVO Y RINCÓN SOCIAL	
PROPOSITO: Propiciar en las niñas y los niños experiencias que le permitan explorar el medio que les rodea teniendo en cuenta sus necesidades e intereses que fortalecen su desarrollo integral.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando con un nuevo día la docente recibe a cada uno de los niños y las niñas brindándoles un caluroso abrazo además ambienta el aula con variedad de rondas infantiles las cuales son de su agrado como pin pon es un muñeco, baby shark, wisi witsi araña y otras rondas las cuales ellos cantarán y bailarán fortaleciendo su vocabulario, comunicación y lenguaje. Seguido se invitan a los niños a participar del **lavado de manos** para mantenernos sanos y lejos de los virus que se presentan en nuestro entorno, continuando con las actividades del día las docentes invitan a los niños a sentarse en el suelo alrededor del espacio creado con una fogata como la cual se realizó con material reciclable para escuchar la leyenda de el delfín rosado o encantador del Río donde la docente se guiará contando la historia por medio de una marioneta del delfín y un joven para que así los niños relacionen la historia que se está narrando con la imagen mostrada de igual forma se utilizarán diferentes tonos de voz y tonalidades para captar su atención y así finalmente se realizará la rutina del pensamiento llamada el pulpo donde los niños darán a conocer sus ideas inquietudes o gustos de la lectura anterior logrando así fortalecer su participación escucha activa y conocimientos adquiridos de la leyenda de una de las regiones de nuestro país Colombia durante el desarrollo de la actividad de la rutina del pensamiento la docente se apoyará de las llaves del pensamiento con el fin de que los niños las conozcan y las manejen durante el desarrollo de las diferentes actividades del aula. Después se pasará los niños a el rincón musical donde se encontrarán diferentes instrumentos los cuales manipularán utilizando sus extremidades y sentidos reconociendo sonidos y fortaleciendo sus conocimientos artísticos. Después las niñas y los niños pasarán al **lavado de manos** sí protegerse de los gérmenes y

Powered by CamScanner

poder consumir sus alimentos brindados para el almuerzo y luego **lavaran sus dientes** y así seguido tomar un pequeño descanso el cual es acto innecesario para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Finalmente se le brindará a cada niño una imagen de un delfín con un poco de tempera rosada para que la decoren de manera libre ya sea con la técnica de puntillismo dáctilo pintura o simplemente pintado fortaleciendo sus habilidades artísticas y libre expresión.
MATERIALES
Fogata de papel reciclable, instrumentos musicales, tempera imagen del delfín papel kraft marcador y marioneta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 22 de octubre-21
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día de aprendizajes recibiendo la docente a cada uno de los niños y niñas del pardo brindandoles un caluroso saludo, ademas ambienta el aula con rondas infantiles que son de su agrado; como al momento de entrar el niño Martin que alegre abraza a la docente y le expresa de forma oral lo feliz que esta, ademas que su mamá se fue a trabajar y le traeria un dulce, luego al ver que a la docente colocar rondas se acerca indicando que le gusta la cancion de los pescaitos y al colocarla empezó a realizar la mimica fortaleciendo asi su movimiento, y lenguaje, por otro lado el niño Oscar ingreso primero saludando a sus compañeros pues es un niño que ha demostrado seguridad y confianza para entablar lazos afectivos con cada uno de sus compañeros, ademas se acerca y entabla conversaciones con la docente de manera segura dando se a entender lo que desea de manera clara; luego continuando con las actividades del dia el niño Yael al ver la fogata de carton creada guito emocionado reconociendo que era este el fuego, los demas niños estuvieron atentos siguiendo las indicaciones de la docente y mientras ella narraba la historia del delfin Valery con su amigo Nicol preguntaban cada detalle de la leyenda ademas expresó que si, papá le ha comprado un delfin rosado de peluche para su cama, en esto Eliam expresó que le gustaba este animal, luego pasaron y observando la imagen del papel craft oscar le mostro a Juan Diego el pulpo que estaba dibujado y al notar que todos los niños reconocian esta imagen les explico que en cada una de sus patas colocaron una idea de la leyenda anterior y asi observar si reconocen lo bien que habian entendido de la historia y fortalecer su conocimiento, el primero en participar fue la niña Amahet quien indico que era de un lado del fin, en esto Giana indico que le gustaba nadar y asi algunos de los niños expresaron sus ideas fortaleciendo su conocimiento, Despues de tomar el almuerzo y realizar las actividades como pertinente de cepillado y lavado de manos los niños tomaron cada uno un dibujo del delfin para pintarlo con crayolas

algunos como bueno y (recordo, en cambio oscar pido tempera con su amigos jose, Martin, Valery, Micol y juan Diego prefirio pegarle pedazos de revista rasgada en pequeños trozos fortaleciendo en cada uno su conocimiento y motricidad fina, mientras desarrollaban esta imagen se evidencio el gusto de algunos niños por realizar esta clase de actividades, observadores atentos y dedicados en su trabajo y al mismo tiempo fortaleciendo su motricidad fina y exploración.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el rol como docente gracias a cada una de las actividades desarrolladas en el aula podemos dar cuenta de las habilidades de los niños y gusto por cada uno, los cuales podemos seguir potenciando para que en lo futuro les sirva de base para su buen desarrollo, debemos buscar estrategias que le permitan potenciar aquellos casos o acciones que se le dificulten buscando su buen desarrollo integral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LA ORINOQUÍA. BELLA REGIÓN COLOMBIANA	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: RICON SOCIO COMUNICATIVO RINCÓN LITERARIO RINCÓN COGNITIVO RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Atender integralmente sus necesidades, intereses y propuestas mediante las actividades lúdico pedagógicas desarrolladas en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente le dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo con el fin de motivarlos a sentirse seguros para compartir y realizar las nuevas actividades pedagógicas . Durante el ingreso la docente ambienta el aula con diversas rondas infantiles las cuales son de agrado para los niños como: mariposita, familia dedo, soy una taza entre otras rondas para que ellos repitan entonen y fortalezcan así su memoria buen trato y comunicación. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Continuando con las actividades del día las docentes invitarán a los niños a participar del juego de parejas el cual consiste en que la mesa se encontrarán imágenes de animales y cada uno tomará la que más le llame la atención luego formando un círculo cada niño sentado en su silla pasar a la docente preguntando qué animal fue el que tomó si el niño no lo reconoce la docente se encontrará dispuesta a fortalecer el conocimiento indicándole cómo se llama y así al final las parejas de los niños que tengan la misma imagen se encontrarán logrando así que los niños se comuniquen socialicen y participen con cada uno de sus compañeros propiciando así el buen trato, después la docente les dará a conocer lo maravilloso de la región Orinoquía por medio de unas imágenes las cuales pegara una a una en la pared para que ellos observen indaguen y fortalezcan sus saberes lo cual dará paso a la siguiente actividad de la rutina del pensamiento inicio medio y final la cual consiste en que teniendo en cuenta las imágenes anteriores los niños expresarán sus ideas y saberes participando en la creación del cuento de la región Orinoquía dejando volar su imaginación y fortaleciendo a sí mismo su lenguaje y vocabulario lo cual es muy importante y necesario para su pleno desarrollo integral. Después las niñas y los niños pasarán al **lavado de manos** sí protegerse de los gérmenes y poder consumir

Powered by CamScanner

sus alimentos brindados para el almuerzo y luego **lavaran sus dientes** y así seguido tomar un pequeño **descanso** el cual es acto innecesario para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Finalmente la docente le brindará a cada niño un trozo de plastilina para que de manera libre moldeen el animal cosa u objeto que más les ha llamado la atención de la región trabajada durante el día o alguna de las vistas durante la semana a medida que van moldeando diferentes figuras los niños mostrarán sus trabajos realizados lo cual es permite fortalecer su participación motricidad fina y habilidad artística.
MATERIALES
Plastilina imágenes de la región papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	FECHA: 23 - octubre - 2024
DOCENTE: Lorena Vera - Darly Mary	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades, las docentes recibieron de manera Alegre y motivada a cada uno de los niños y las niñas en el cual Daniela llego muy contenta al jardín saludando a cada una de las docentes con un fuerte abrazo y un beso en la frente del mismo modo a sus compañeros, fortaleciendo los lazos afectivos y generando el buen trato por otra parte, Adrian tambien llego muy contento con su carro que le compro su papá el cual de le chocó, a los demás compañeros, por otra parte, Mia y Yarelix empezaron a cantar las canciones Mariposita el cual expresaban que les gustaba mucho las canciones, por otra parte, Martin y Ahmaneth le solicitaron la canción de gusanito y pedro a la docente el azul de le colore y empezaron a cantarla de manera Alegre asi mismo Ellam y Damian realizaban diferentes movimientos al son de la musica fortaleciendo lazos afectivos y fortaleciendo su expresión corporal continuando con las actividades, por otra parte, Antonella, Nicolle y Ana identificaron el leon y la zebra el cual expresaban que el leon comia carne, y vivian en el calor, del mismo modo, se realizaban diferentes preguntas, como que era, los gustos de león, en el cual la docente respondia a cada una de las preguntas de los niños y las niñas tenian fortalecimiento su desarrollo investigativo por otra parte achaa, y Yarelix empezaron a observar las diferentes preguntas y animales que se veian en el puesto en donde expresaron que les gustaba mucho el oso panda, asi mismo les expreso a la docente, que ellos vivian

en chinas por otra parte Gianna y Isabella tomaron la iniciativa para realizar la narratiua del cuento, en donde al ver las imagenes, empezaron a expresar lo que les gusto de cada una de las imagenes fortaleciendo su expresión y sus habilidades cognitivas asi mismo. Damian Martin, Juan Diego y Bruno empezaron a moldear la plastilina realizando las figuras de las imagenes que observaron en la actividad anterior fortaleciendo sus habilidades cognitivas

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las diferentes experiencias pedagógicas que se realizaron durante la jornada pude evidenciar que les llamo mas la atención a las niñas y los niños la creacion del cuento "Retina inicio-medio-final" ya que fue una experiencia muy enriquecedora fue fomenta la creatividad, la imaginacion y el desarrollo del lenguaje en los niños ya que al combinar imagenes palabras los niños pueden expresar sus pensamientos y emociones de manera lúdica y creativa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: LORENA VERA DARLY MORA	
TEMA: EL MUNDIALITO "ACTIVIDAD MAGICA"	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL Y RINCÓN LITERARIO.	
PROPOSITO: incentivar a las niñas y niños al deporte como un espacio para el desarrollo capacidades, habilidades como un hábito para favorecer el crecimiento físico, mental.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran juguetes para explorar y jugar. Seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios el cual estará acompañado con canticos y rodas infantiles. Luego ellas y ellos pasaran al momento de **lavado de manos, cara y cepillado de dientes** generando independencia en cada uno de los momentos hábitos de higiene y alimentación. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Continuando con las experiencias del día las niñas, niños y maestras asistirán con atuendos de deportistas donde se iniciara con un "desfile de atuendos de deportistas" el cual estará acompañado con música de fondo. En otro momento la maestra adecuara en el espacio algunos deportes como; tenis, futbol, atletismo entre otros, por turnos y equipos las niñas y niños disfrutaran de cada uno de los deportes incentivando a los participantes al deporte el cual la maestra motivara a las niñas y niños con medallas y trofeos a traves de una pequeña ceremonia la cual estará acompañada con el himno nacional para premiar a los ganadores. Fortaleciendo los movimientos motores. Al terminar la premiación las niñas y niños disfrutaran de diferentes ritmos musicales como un momento para celebrar la fiesta de los deportistas. Asi mismo pasaran **al lavado de manos, toma de alimentos y descanso** el cual estará acompañado con música de Mozart para relajar su cuerpo. Se les entregara a cada niña y niño plastilina para que moldeen y plasmen su deporte favorito.	
MATERIALES	
Juguetes, móvil, atuendos deportivos, implementos deportivos, plastilina.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** Jueves 24 de octubre 2024

DOCENTE: Daily Nora - Cotera Vera | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Ingresando los niños al aula, se evidencia que los niños y los niños ingresan feliz brindandole un fuerte abrazo, beso o solo una sonrisa según el gusto de cada niño como el niño Oscar apesar que es un niño muy independiente se muestra cariñoso con su compañeros y docente brindandole un fuerte abrazo además que comparte sus juguetes creando junto a Elian, Martin, Juan Diego y Valery diferentes juegos que le ayudan a fortalecer sus lazos de amistad y buen trato, tambien el niño Angel Matias comparte durante este tiempo de juego con Alan, Liam, Gael y Fabian el juego con pelotas lanzando y atrapando mostrando un buen agarre y fortaleciendo su motricidad gruesa, por otro lado al momento de realizar la oración a papito Dios los niños repetian cada frase indicada por la docente en ese el niño y niña Mia, Fabian y Anita colocaron las manos juntas como muestra de oración, respeto ante Dios; continuando con las actividades los niños participaron del desfile de atuendos deportivos en donde se reconocieron y niños que han mostrado gran capacidad indicaron el color de su uniforme como Martin que expresa con un buen lenguaje que su uniforme tenia un mikey mouse y era de color blanco, tambien Damian reconoció el nombre del color de su uniforme fortaleciendo su conocimiento y comunicación con su pares y docente, Seguido la docente tendra adecuado el aula en diferentes espacios para que los niños participaran de los diferentes espacios deportivos y asi cada uno de manera libre donde se evidencio que cada niño segun su interes tomo el balon o objeto para el deporte escogido como el niño Axel y Elian compartieron los pitos para jugar bolos abrazando asi el buen trato que hay entre ellos y su comunicación, Por otro lado Oscar, Valery, Gael y Fabian lanzando el balon con el pie siguiendo las indicaciones de la docente para jugar y practicar de un partido de futbol, en cambio Ivana, Yarelix y Nayly llamaron mas su atención lanzando los pelotas por el aro fortaleciendo asi su motricidad fina, Despues bailaron alegres cada uno de los ritmos en especial chipi chapa la cual Salieron y fortalecieron su corporalidad y disfrutar del día de los deportes tambien aprovechando el tiempo de baño Mia se acaso y le pidio a la docente que

cabrera la ronda de los animales de lulipamplim y así la bailaron fortaleciendo su lenguaje y expresión corporal junto con la docente de manera libre y respetuosa en los demás. Por último luego del lavado de manos y descanso se realizo el tiempo de relajación donde la docente se acosto siendo como ejemplo de los niños y siguieron con los pasitos fortaleciendo y respetando y trabajando el tiempo y espacio de los demás.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las diferentes actividades, note que varios de los niños han logrado fortalecer sus lazos sociales, comunicativos y expresivos y los demás se han buscado diferentes estrategias para implementar y así potenciar su trabajo en equipo y respeto hacia los demás y así hacer que en otras proximas actividades se integren de manera positiva con los demás.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: LUNES 28 DE OCTUBRE DEL 2024
DOCENTES: DARLY MORA – LORENA VERA	
TEMA: LA MAGIA DE COMPARTIR	**NIVEL:** PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón del juego rincón corporal rincón comunicativo rincón social	
PROPOSITO: Atender integralmente sus necesidades, intereses y propuestas mediante las actividades lúdico pedagógicas desarrolladas en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes la docente le dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo con el fin de motivarlos a sentirse seguros para compartir y realizar las nuevas actividades pedagógicas . Durante el ingreso la docente ambienta el aula con diversas rondas infantiles las cuales son de agrado para los niños como: mariposita, familia dedo, soy una taza entre otras rondas para que ellos repitan entonen y fortalezcan así su memoria buen trato y comunicación. Y así pasar seguido al **lavado de manos** para mantenernos sanos y alejados de las bacterias. Continuando con las actividades del día las docentes invitarán a los niños a participar de la actividad de zumba donde se ambientará el aula con canciones infantiles bailables como La Macarena Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover y otras que son del agrado de las niñas y los niños fortaleciendo así su motricidad gruesa y corporalidad los niños bailarán de manera libre o siguiendo los movimientos mostrados por las docentes, seguido se colocará en la pared del aula una cartulina negra con una siluetas de objetos y animales pegadas encima para que de manera participativa y respetuosa pasará uno a uno pintar con témpera utilizando una esponja para que así la imagen sea un poco más delicada ya que al final cuando toda la cartulina esté con témpera se levantará la silueta pegada al principio para observar lo hermoso que quedó el trabajo grupal realizado fortaleciendo así su participación habilidad artística y comunicación. De igual manera los niños y las niñas después participarán de una actividad de moldeo donde la docente le brindará a cada niño un trozo de plastilina para que de manera libre cree la figura animal o cosa que más le llama la atención y cuando termine pase de manera responsable a socializar su imagen realizada el día de hoy. Después las niñas y los niños pasarán **al lavado de manos** sí protegerse de los gérmenes y poder consumir sus alimentos brindados para el almuerzo y luego lavaran sus dientes y así seguido tomar un pequeño **descanso** el cual es acto innecesario

Powered by CamScanner

para la edad en que se encuentran permitiéndoles el buen desarrollo de su cuerpo. Finalmente la las niñas y los niños participarán del juego de invitación donde siguiendo las instrucciones de la docente se moverán por todo el área del aula imitando los diferentes animales que encontramos en nuestro país como el perro el gato el caballo los monos entre otros los cuales son muy interesantes y les permite fortalecer sus conocimientos participación y escucha activa.
MATERIALES
Sonido, siluetas de animales, témperas, cartulina negra, esponja, plastilina

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin caracoli	FECHA: 28 octubre - 2024
DOCENTE: Lorena Vera - Dany Rey	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy las docentes recibieron a los niños y las niñas con un fuerte abraso en el cual Anita llego muy contenta enseñando su nueva ropa, mientras que Martin expresaba que la mamá le compro ropa para los cumpleaños, fortaleciendo su comunicación al intercambiar sus opiniones e ideas, por otra parte Daniela empezo a cantar muy alegre y divertida la cancion de la mariposa el cual realizaba los gestos de esta canción los demas Nadia tambien empezo a bailar realizando diferentes movimientos corporales al escuchar los diferentes ritmos infantiles. Mientras que Sofia tambien le solicito a la docente la cancion del baile del gorila el cual expresaba que la bailaba con su hermana, en el cual empezo a entrelazar los pasos a su compañero Bruno, fortaleciendo lazos afectivos continuando con las actividades, Fabian, Martin y Antonella se tomaron de las manos para bailar la cancion Macarena el cual se ajustaban realizando movimientos con su cadera. por otra parte Elian y Damian inventaron sus propios pasos al bailar libremente siguiendo el ritmo de las diferentes canciones, mientras que Mia Yaneli y Fabian, seguian e imitaban los pasos que realizaban las docentes, fortaleciendo su expresion corporal, continuando con las actividades, Ana, Martin y Nadia, empezaron a colorear la tapeta y pintar los dibujos de los animales el cual escogieron el oso panda y el conejo empezando a decorar primero la carita de estos animalitos, explicando

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

fue muy tierno y bonito por otra parte Ellam y Mathias decidieron pintar los dibujos con dos colores diferentes valor su creatividad e imaginación, los mismo Martin, Dayerlis Mia y Bruno aplaudieron al terminar los dibujos y ver como quedo el dibujo, continuando con las actividades, Anahi y Adrian empezaron a moldear la plastilina y realizar el oso panda, el cual le dedicaron mucho, a su alrededor para realizar el mismo, Leonardo y Gianna imitaron el animal garra el cual realizaban los gestos y movimientos de este fortaleciendo su corporalidad

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades se pudo evidenciar que se pudo cumplir con el objetivo propuesto en la planeación, logrando que los niños y las niñas participaran de manera alegre y cada una de estas actividades lo que pude evidenciar, es que faltaron más dibujos para que ellos y ellas recrearan por lo cual para futuras actividades, proponer diferentes plantillas no solamente de animales si no de la naturaleza, para que los niños y las niñas puedan tener variedad de elementos para realizar su obras artísticas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 29 de octubre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Dulce diversión	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico.	
PROPOSITO: Fomentar y estimular la creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante actividades lúdicas, desarrollando su espontaneidad y desarrollo natural de la creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas y generando el trabajo en grupo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: pato al agua, soy una serpiente, el baile del tiburón entre otras, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos** para evitar la propagación de gérmenes y bacterias para proseguir a recibir los alimentos, luego Se invitarán a las niñas y los niños a que participen de esta grandiosa actividad, en el cual se adecuara un espacio cómodo en el salón, para realizar la **actividad física** por medio de una rutina de ejercicios, en donde la docente los guiara a ellas y ellos a realizar la rutina de ejercicio, fortaleciendo su esquema corporal, luego Se invitan a los niños, niñas a compartir de un espacio tranquilo y cómodo dentro del rincón literario, donde se les pedirá que se ubiquen cómodamente en sus sillas, donde la maestra comenzara por narrarles un lindo cuento llamado el niño y los dulces, donde la maestra ira cambiando el tono de voz para llamar mucho más la atención en ellos y ellas, luego de esto se realizaran diferentes preguntas relacionadas al cuento de esta manera logramos fortalecer sus proceso comunicativo para mejorar su comunicación verbal, Continuando con las actividades las docentes les facilitara a las niñas y los niños dibujos de dulces realizados en papel periódico, el cual por dentro tendrán algunos círculos, en el cual la docente les explicara la actividad la cual consiste en pintar con sus dedos los círculos que van por dentro del dibujo siguiendo el color que se muestra en la imagen, continuando con las actividades, las docentes invitaran a las niñas y los niños a participar de la actividad carrera de costales, en el cual se les

Powered by CamScanner

explicara la dinámica, la cual consiste, en que se escogerán dos niños al azar, el cual cada uno tendrá su costal, luego se les indicara introducir sus pies en los sacos de costales, para que ellos y ellas realicen la carrera saltando con las dos piernas juntas, el cual deben mantener agarrado el costal con una mano para evitar que caiga por debajo de las rodillas y mantener mientras el equilibrio para poder saltar, cuando lleguen a la meta se les pasara los costales a los otros niños hasta que todos pasen, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez consumen sus alimentos pasaremos al momento de **higiene bucal** y así tomar el **tiempo de descanso**, finalmente se les facilitara plastilina de diferentes colores, en donde con ayuda de la docente realizaran libremente lo que deseen, fortaleciendo su motricidad fina.
MATERIALES
Papel periódico, temperas, costales, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 29 de octubre 2024
DOCENTE: Daily Mora - Lorena Vera	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al nuevo día de aprendizajes las docentes ambientan el aula con rondas infantiles las cuales fueron los niños como al momento de ingresar el niño Liam Oshed le expresa que desea escuchar la canción de mariposita, en cambio Nasly indica que le gusta la ronda de los animalitos de plim plim a lo que se colocan una a una de estas canciones respetando el gusto y petición de cada niño, tiempo después ingresa Anita que al escuchar las rondas se alegra y empieza a mover su cuerpo fortaleciendo su corporalidad al igual el niño Oscar cantando la letra de estas rondas las entona mostrando buen conocimiento y lenguaje logrando dar a entender la letra de las canciones y allí compartiendo conocimiento con los demas, luego de que los niños consumieran sus alimentos pasaron a realizar imitación de los diferentes ejercicios que motoras, sus docentes mostrando así cada niño sus habilidades de salto en dos pies como Elian, Nasly, Isabel o Ahmanet, también rodar, levantar sus rodillas logrando así fortalecer su motricidad fina, gruesa y buena escucha activa, seguido al pasar a el rincon literario los niños reconocieron que la docente les leería un cuento, y en esto Juan Diego pregunta como se llama, al escuchar el nombre recordo que era de halloween y así al finalizar los niños reconocieron la importancia de compartir y disfrutar en repeto el gran día de halloween compartiendo con sus amigos y familia en esto varios de los niños indicaron el traje que se iban a colocar este día el cual su mamá o papá le hizo, compro o saco prestado como Valery que expresa con emoción la linda mariposa que se iba a colocar además que tenia unos hermosos ojos de color rosa, en cambio Damian indico que el seria un super heroe y mostro observando que todos sus amigos expresaban sus disfraces que tendrian indico que su papá le ha comprado un perro su mamá si y es un mickey mouse con ojos y así los niños se expresaron de manera libre fortaleciendo su comunicación, lenguaje y expresion oral, luego en el tiempo de colorir cada uno tomo su dibujo con un poco de tempera y siguiendo los patrones indicados por la docente de antes todo los circulos y aunque algunos niños aun no tienen claro los espacios o seguimiento de instrucciones se maneja una buena tecnica de dactilo pintura fortaleciendo

Powered by CamScanner

así su motricidad fina y otros niños se mantuvieron más entretenidos saltando con los costales y así manejando mejor el salto con dos pies y motricidad gruesa en esta actividad Elian se evidencio competitivo y salto lo más alto Pudo y así fortalecer su motricidad gruesa. Por ultimo cada niño dejo volar su imaginación moldeando diferentes figuras en la plastilina y compartiendo los sabores con los demás como Antonella que trajo la plastilina e imito que era comida.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante las actividades realizadas se evidencio que se debe seguir fortaleciendo con diferentes tecnicas el espacio y lineas y así poco a poco fortalecer su motricidad fina y segumentos de instrucciones, ademas potenciar su habilidad corporal de salto con los dos pies y así conseguir una mejor desarrollo de la actividad ya que estos aspectos son los mas importantes para el buen y pleno desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Miércoles 30 de octubre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: un día de relajación entre pequeños	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando la relajación y tranquilidad fomentando la concentración. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas, en el cual La docente invita a los niños y las niñas a disfrutar de este momento de esparcimiento y exploración corporal. La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas un vaso de plástico que contiene agua de jabón y pitillos. Para que cada uno realice burbujas de jabón, este momento estará acompañado por diferentes ritmos musicales luego pasaremos a realizar en fila el **lavado de manos,** para consumir los alimentos, Para esta actividad se invitara a las niñas y los niños, a sentarse muy cómodamente en las colchonetas, en el cual se les pedirá a costarse en ellas, para esto las docentes tendrán ambientado el espacio con diferentes aromas y música relajante, en el cual las docentes empezaran a narrarles una poesía llamada mía y su amor por sí misma, mientras que se narre la poesía las docentes les pedirán cerrar los ojos para que se concentren más en el poema, luego se invitan a las niñas, niños que se ubiquen boca arriba encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, donde la maestra ira pasando por cada uno de los puestos aplicando unas cuantas gotas de aceite para bebes en sus manos, logrando así su momento de relajación, el cual también será acompañado de sonidos suaves y delicados en sus melodías, para que de esta manera logren tener tranquilidad y gusto por esta actividad. Logrando así encontrar relajación corporal, para retomar de buenas energías en este día, continuando con la actividad La docente invitara a las niñas y los niños a realizar la actividad, llamada posturas de yoga corazón abierto, en el cual se motivara a ellos y ellas a realizar la rutina de yoga , esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas

Powered by CamScanner

ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y la falta de concentración, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, sobre las actividades realizadas en el dia, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos .
MATERIALES
Vasos, agua, jabón, pitillos, colchonetas, crema,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Valledupar cañaguate	**FECHA:** 30 de octubre 2024
DOCENTE: Laroma vera Darly Mary	**NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las actividades los docentes recibieron de manera alegre y con buena disposición a cada uno de los niños y las niñas. en donde Ahmanet llego muy contenta expresando que le gustaba mucho bailar y que la mama le había comprado una pepa pig. Por otra parte Antonella al realizar la oración, empezo a repetir y decir las palabra que la docente pronunciaba a si mismo Alan tambien tomo sus manos y las entrecruzo y agacho la cabeza para realizar la oración, por otra parte Damian se veia a circunstancias al realizar los bombos de espuma mientras que Juan Diego trataba de explotar los con las palmas de su mano, asi mismo Maria Isabell, tambien se dedico a su docente muy alegre a realizar las pompas de jabon el cual la docente le explico y la niña se puso muy feliz y le dio un grande abraso a su docente por enseñarle a realizar las burbujas, fortaleciendo vinculos afectivos, continuando con las actividades. Nadia, Damian y Samuel, empezaron a bailar mientras las burbujas caian encima de ellos, generando un ambiente relajante y amistoso, por otra parte Martin, Dayerlis, Ahmanet y Bruno se acostaron en la colchoneta y empezaron, a pensar, el cual expresaban que sonaba estaban reflexionando fortaleciendo su oido, mientras que Ana y Leonardo, expresaron que les daba sueño al realizar la actividad, por otra parte Nadia realizaba diferentes preguntas sobre porque el cual se fueron respondiendo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

continuando con las actividades, Elian empezo a realizar el movimiento del cual expresaban que le gustaba mucho del mismo modo, Martin expresaban que ella muy rico, continuando con las actividades Elian, recordo Juan Diego y brinco logrando realizar facilmente las posturas de yoga fortaleciendo cada vez mas su corporalidad. continuando con las actividades, Martin expreso en la asamblea que le gusto mucho los bailes de Eiben y el mosquito, asi mismo Daniel también expreso que le habia encantado los masajes. fortaleciendo su comunicación

REFLEXION PEDAGOGICA

como Docente, pude evidenciar que estas actividades de relajamiento han sido una Herramienta valiosa en mi practica Docente, ya que al crear un ambiente tranquilo y acogedor los niños han podido experimentar un estado de calma Serenidad y cognitiva, esto les permite desarrollar habilidades para manejar el estres y la ansiedad y mejorar su capacidad para concentrarse, Esta experiencia ha reforzado mi conviccion de que la educacion integral debe incluir la atencion al bienestar emocional y fisico de los niños y las niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** jueves 31 de octubre 2024
DOCENTES: Lorena Vera Darly Mora	
TEMA: Actividad mágica " celebrando la magia de la niñez "	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón socio afectivo, asamblea	
PROPOSITO: Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos, explorando colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan ,por medio de las diferentes experiencias pedagógicas, desarrollando habilidades sociales	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con este día maravilloso las docentes vestidas de diferentes atuendos recibirán a las niñas y los niños el cual ellos y ellas también vendrán vestidos con diferentes atuendos de su preferencia el cual con anterioridad se les pidió la colaboración a los padres de familia traer los niños y niñas con estos atuendos, en donde se les dará la bienvenida con un caluroso saludo, en el cual las aulas estarán ambientadas de diferentes rondas infantiles, de su mayor agrado como: la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix" del mismo modo habrá un espacio donde ellos y ellas podrán pasar a tomarse diferentes fotografías , solos o con sus amigos conservando estos hermosos momento, seguidamente se inicia el proceso de **lavado de manos** para prevenir la propagación de enfermedades y promover buenos hábitos de higiene luego pasaran a consumir los alimentos, continuando las maestras invitaran y motivaran a los niños y niñas, a realizar la actividad de las bombas, en el cual les pedirá realizar una serie de ejercicios utilizando un globo, en donde les indicara mantener el globo sin tocar el piso, utilizando las partes del cuerpo, por ejemplo: usaremos las mano derecha, luego la mano izquierda y así sucesivamente, así mismo la docente adecuara un espacio en el jardín para realizar la actividad con los niños y niñas se encuentren en el jardín fortaleciendo su concentración y reconociendo los comandos de izquierda y derecha, continuando con las actividades de este maravilloso día, las docentes ambientara el salón con una pasarela, confetis, para realizar un desfile de disfraces, para celebrar el día del niño, en donde se colocara música adecuada para el momento y se motivara a que ellas y ellos pasen por la pasarela mostrando su hermosos atuendos pasando un maravilloso momento, fortaleciendo sus procesos de amistad y	

Powered by CamScanner

generando el buen trato una vez se termine la actividad de pasarela, Se invitarán a los niños, niñas a participar del karaoke, donde escogerán una de las canciones que más les guste, así mismo tomaran un micrófono. Donde solo escucharan el sonido de la canción y la irán cantando sin perder el ritmo, esta actividad se realiza con el fin de que todos se logren vincular y salir un poco de la rutina diaria en el cual logramos fortalecer la comunicación oral en niños y niñas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez consuman los alimentos pasaremos al proceso de **higiene bucal** para prevenir la caries dental y otras enfermedades bucales para así tomar el tiempo de descanso, finalmente se realizará una asamblea en donde dialogaremos sobre las actividades realizadas, en donde escucharemos los sentires de ellos y ellas, así mismo también se les entregara un detalle realizado por las docentes, dándoles a conocer lo importante quue son, fortaleciendo vínculos afectivos.
MATERIALES
Bombas, confetis, micrófono, mesas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí | **FECHA:** 31 octubre - 2024

DOCENTE: Laura vera - Daryi mayo | **NIVEL:** párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy los alumnos recibieron de manera alegre a cada uno de los niños a los niños en el cual echa entre y observan a sus alumnos con sus trajes de la mujer maravilla y de catrina en el cual el niño les preguntaban de que estaban disfrazados, por otro lado tomar de los expresos a los profes que se veían muy bonitas, al momo Damian, Antonella, Juan Diego y bruno empezaron a ensayarle a sus alumnos se atrevió por otro lado Mia, Yarella y Liam se quisieron tomar la foto en grupo mientras que Liana no ella se la quizo tomar sola. mientras que Martin, Nicolle y Gael, quisieron tomarse la foto, con los alumnos generando un momento agradable fortaleciendo vinculos afectivos continuando con las actividades Antonella, Daylerlis, y Liana les dio un poco de pena entrar por lo que estaban disfrazados, pero al ver a sus compañeros y Docentes tambien disfrazados, tuvieron mas confianza y entraron con tranquilidad del momo no jeel tomo de la mano a Maria Isabel y empezaron a bailar al son de la musica toda iniciando sus procesos corporales continuando con las Actividades Juan Diego logro realizar el ejercicio de los bombos sin dejarlos caer mientras que Damian le solicito ayuda a su docente para colocarla y que no se le cayeran los bombos y con el se le ayudo y pudo realizado todo fortaleciendo el equilibrio y coordinación

en el parque, Martin, Nicolle, Sigma y Antonella al pasar por la parcela invitaban todos a sus demas compañeros mientras que ma pedian, asi mismo nadia Martin tomo el microfono y empezo a cantar libre mente, la cancion obedece a tu mamá el cual se evidencia que aprendio bien las palabras, por otra parte mathias tambien empezo a cantar juan paco pedro de la mar en el cual cantaba y bailaba a la vez. Finalmente se realizo la asamblea en donde expresaron sus sentires valorando diferente por cuanto una de las actividades

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante (las diferentes) experiencias pedagogicas trabajadas el dia de hoy, pude evidenciar que se logro cumplir con el objetivo de la planeacion, ya que los niños y las niñas pasaron un momento agradable disfrutaron y participaron de cada una de las experiencias pedagogicas el cual me hace pensar que todas experiencias de diferentes son de agrado para ellos y ellas para futuras actividades incorporare, experiencias de roles, y diferentes, para aprender y generar un buen ambiente.